

## Аннотация к рабочей программе

### «Биология 5-9 классы»

*Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с:*

- ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Уставом МОУ «Торосовская ООШ»;
- Образовательной программой МОУ «Торосовская ООШ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015;
- программой основного общего образования Биология. 5 – 9 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов и ориентирована на использование учебников под редакцией В.В.Пасечника.

*Место учебного предмета в учебном плане:* рабочая программа рассчитана на 7-9 классы на 204 час (по 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе). Часы на изучение дисциплины из федерального компонента учебного плана, кроме 1 часа в 7 классе – из части, формируемой ОО.

*Учебно-методический комплекс:* программа реализуется по учебникам:

- Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2016.
- Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2017.
- Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. М.: Дрофа, 2017.

*Учебно-методическое обеспечение:*

1. Авторская программа основного общего образования Биология. 5 – 9 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов и ориентирована на использование учебников под редакцией В.В.Пасечника.
2. Латюшин В. В., Ламехова Е.А. Биология. Животные. 7класс: методическое пособие. — М.: Дрофа
3. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа
4. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа

#### **Цель:**

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

## **Задачи:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## **Содержание учебного курса**

### **Животные. 7 класс**

Введение.

Простейшие.

Многоклеточные животные. Беспозвоночные животные.

Тип Хордовые.

Эволюция строения функций органов и их систем у животных.

Индивидуальное развитие животных.

Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

Биоценозы.

Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

### **Человек. 8 класс**

Введение.

Происхождение человека.

Строение организма.

Опорно-двигательная система.

Внутренняя среда организма.

Кровеносная и лимфатическая системы организма.

Дыхание.

Пищеварение.

Обмен веществ и энергии.

Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.

Нервная система.

Анализаторы. Органы чувств.

Высшая нервная деятельность.

Железы внутренней секреции (эндокринная система).

Индивидуальное развитие организма. Размножение и развитие.

### **Введение в общую биологию. 9 класс.**

Молекулярный уровень.

Клеточный уровень.

Организменный уровень.

Популяционно-видовой уровень.

Экосистемный уровень.

Биосферный уровень.