

## Анкета педагога (№2)

Уважаемые коллеги!

1. Знаете ли Вы о существовании специализированных подходов и методов к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья?
  - да;
  - нет.
2. Знаете ли Вы, чем отличаются категории детей с ограниченными возможностями здоровья?
  - да;
  - нет;
  - не понимаю, о чем речь.
3. Считаете ли Вы необходимым учитывать в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья сопутствующие недостатки психологического развития?
  - да;
  - нет.
4. Знаете ли Вы о необходимости обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам?
  - да;
  - нет.
5. Какие знания необходимы педагогу при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья?
  - о развитии конкретного ребенка;
  - об особенностях развития детей с различными типами нарушений;
  - об организации учебного взаимодействия детей в классе;
  - о способах адаптации содержания программы обучения;
  - о медико-педагогических условиях, необходимых для обучения;
  - о способах адаптации учебного материала;
  - о технологиях включения ребенка с ОВЗ в детский коллектив.
6. Ваш опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:
  - индивидуальное обучение на дому;
  - общеобразовательный класс (инклюзивно).
7. Укажите свой стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:
  - до 3 лет;
  - от 3 до 10 лет;
  - от 10 до 20 лет;
  - более 20 лет.
8. Знаете ли Вы, что обучение детей с ограниченными возможностями здоровья является компетенцией *совместной* деятельности педагогов и медицинских работников?
  - да;
  - нет.
  -
9. Насколько Вы осведомлены о медицинской стороне проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (причинах и характеристиках нарушений)?
  - хорошо;

- удовлетворительно;
  - практически ничего не знаю;
  - неудовлетворительно.
- 10. Насколько, на Ваш взгляд, для педагога, обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимым является знание медицинской стороны проблемы обучения таких детей (причинах и характеристиках нарушений)?**
- очень необходимо;
  - необходимо;
  - в этот нет необходимости.
- 11. Знаете ли Вы, что у детей с ограниченными возможностями здоровья недостаточно сформированы необходимые предпосылки для успешного усвоения даже основных предметов (русский язык, математика и др.)?**
- да;
  - нет.
- 12. Знаете ли Вы об особенностях и преимуществах различных вариантов специального образования для разных групп детей ограниченными возможностями здоровья?**
- да;
  - нет.
- Если да, то насколько хорошо?**
- хорошо;
  - удовлетворительно;
  - недостаточно;
  - не знаю.
- 13. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовый класс – сложная педагогическая задача. Насколько Вы готовы обучать такого ребенка совместно с другими детьми?**
- да;
  - нет.
- если да, то степень готовности (0 – минимальная готовность, а 10 – максимальная готовность);  
при этом насколько качественно, на Ваш взгляд, Вы сможете его обучать (0 – минимальное качество, а 10 – максимальное качество).
- 14. Считаете ли Вы необходимым создание в школе специального класса для детей с ОВЗ?**
- да;
  - нет.

**Спасибо за ответы!**