

## Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы на 2020-2024 учебные годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях перехода школы в эффективный режим работы».

В 2022-2023 учебном году методическая тема школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», ориентированная на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, качественное выполнение заданий по функциональной грамотности.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, готовность педагогов к инновациям.
2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию и увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов разного уровня;
3. Обеспечение качественного образования обучающихся через формирование и развитие функциональной грамотности.
4. Создание комплексной программы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.
5. Создание банка методических разработок, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, формирование функциональной грамотности.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока через реализацию системно-деятельностного подхода, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работало 2 методических объединения. На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования материалов промежуточной аттестации и утверждения планов мероприятий на следующий учебный год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации и практики работы по обновленным ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс), трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов, перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году и др.

### **Аттестация педагогических работников:**

Учебный год	Без категории и соответствия	Соответствие	1 категория	Высшая категория
-------------	------------------------------	--------------	-------------	------------------

2020-2021	4ч/33%	-	2ч/17%	6ч/50%
2021-2022	4ч/31%	1ч/7%	3ч/23%	5ч/39%
2022-2023	4ч/36,5%	-	3ч/27%	4ч/36,5%

**Курсы повышения квалификации:** 1) по развитию функциональной грамотности обучающихся – 6ч/55%; 2) по обновленным ФГОС – 6ч/55%

#### **Трансляция педагогического опыта:**

Трансляция педагогического опыта осуществлялась через проведение открытых уроков и выступлений на семинарах школьного и муниципального уровней.

В рамках методической работы школы учителями проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. За 2022-2023 учебный год учителями-предметниками было дано открытых мероприятий:

1. открытый урок для педагогов начальной школы (Цой Е.К. – 1 класс),
2. три урока (Рупакова С.В. – 8 класс, Черноярва О.Д. – 4 класс, Петухова С.П. – 5 класс) и 3 внеурочных занятия (Ядыкин Р.А. – 8 класс, Каморина Л.А. – 5 класс, Дмитриева Т.Н. – 8 класс) в рамках Единого методического дня «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновлённого ФГОС», который проводился на базе нашей школы,
3. одно внеурочное занятие в рамках муниципального семинара по формированию естественнонаучной грамотности (Павлова Ю.В. «Хочу всё знать» – 5 класс),
4. одно внеурочное занятие в рамках муниципального семинара «Преимущество формирования и развитие функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на уроке и во внеурочной деятельности общеразвивающих дисциплин» (Дмитриева Т.Н. «Горящий тур» – 7-8 классы),
5. мастер-класс в рамках муниципального семинара «Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности обучающихся в контексте обновленных ФГОС через преимущество» (Павлова Ю.В. «Где логика»),
6. молодой педагог Ядыкин Р.А. в течение всего учебного года продолжал обучение в «Школе молодого педагога», организованной районной методической службой,
7. участие в муниципальных методических семинарах молодых и вновь пришедших педагогов (Галамай Ю.С., Цой Е.К., Дмитриева Т.Н.)

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была создана школьная команда, в состав которой входили учителя, отвечающие за формирование различных направлений функциональной грамотности. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа для обучающихся 5-9 классов, раздел «Открытый банк заданий по функциональной грамотности». На школьном сайте открыт раздел «Функциональная грамотность» с методическими разработками педагогов. Было прослушано и принято участие множество вебинаров, занятий, семинаров, организованных районной методической службой, как педагогами, так и обучающимися.

#### **Профессиональные конкурсы:**

Ф.И.О.	Название конкурса	Участие очное / дистанционное и др.	Уровень	Результат участия
Дмитриева Т.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по	Дистанционное участие	Всероссийский	Победитель

	направлению «Общее образование»)			
Дмитриева Т.Н.	Всероссийский форум классных руководителей в г.Москва	Дистанционное участие	Всероссийский	-
Павлова Ю.В.	Учитель года - 2023	Очное участие	Муниципальный	Лауреат

### **Наставничество**

В 2022-2023 учебном году в помощь молодому специалисту и вновь пришедшим педагогам было сформировано 4 типа наставнических пар:

- молодой специалист – учитель Ядыкин Р.А. – Погорелова Е.В.;
- вновь пришедший учитель – учитель Галамай Ю.С. – Черноярова О.Д.;
- вновь пришедший учитель – администрация Юрченков С.И. – Погорелова Е.В., Салаева И.Х. – Погорелова Е.В.;
- педагог с профессиональными дефицитами – администрация Павлова Ю.В. – Погорелова Е.В.

Методическая работа по наставничеству проходила согласно плану и дала определенные результаты:

- Ядыкин Р.А. в октябре был аттестован на соответствие занимаемой должности, а в марте аттестовался на первую квалификационную категорию;
- Ядыкин Р.А. принял участие в методическом семинаре, проходившем на базе нашей школы, представив опыт работы внеурочной деятельности;
- Павлова Ю.В. принимала участие в двух районных методических семинарах, представляя опыт проведения внеурочного занятия и мастер-класса для педагогов района;
- Павлова Ю.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023», став лауреатом конкурса;
- вновь пришедшие педагоги Галамай Ю.С. и Салаева И.Х. прошли адаптацию и влились в педагогический коллектив.

### **Компетентность в вопросе развития функциональной грамотности обучающихся**

- создание управленческой команды и составление дорожной карты;
- проведены педагогический совет, заседания ШМО, родительские собрания
- открыт на школьном сайте раздел «Функциональная грамотность»

Анализируя результаты, можно выявить главную **проблему**: это низкий уровень профессиональной активности педагогических работников.

#### **Затруднения:**

- освоение технологий дистанционного обучения, ИКТ
- нет системности в работе педагогов по формированию функциональной грамотности, не все педагоги на уроках используют интерактивные технологии, обеспечивающие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- работа школы в условиях сложного социального контекста.
- низкий уровень профессиональной активности педагогов.

#### **В связи с этим необходимо обратить внимание на:**

- повышение уровня умений и навыков самоанализа деятельности обучающихся и учителей;
- использование межпредметных связей по основным вопросам учебной программы, формирования и развитие функциональной грамотности обучающихся;

- увеличение числа участников олимпиад и конкурсных мероприятий, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы через трансляцию опыта работы на муниципальном уровне;
- активизацию работы учителей над темами самообразования;
- повышение доли применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения проблем воспитания и обучения;
- увеличение числа участников олимпиад и творческих интеллектуальных конкурсов, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизацию взаимопосещения уроков своих коллег, проведение открытых уроков.
- работу с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
- расширение возможностей педагогов к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.
- включение в план работы ШМО проведение открытых уроков, нацеленных на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Заместитель директора по УВР:

Погорелова Е.В.