

Аналитическая справка

работы ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Целью является: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов начальных классов.

Задачи:

- Повышение качества начального обучения через повышение педагогического мастерства учителя начальных классов.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. Методическое объединение учителей начальных классов влияет на самообразование, на уровень проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучая опыт коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий; знакомимся с новыми программами и концепциями обучения и воспитания. Совместная деятельность педагогов помогает проводить открытые уроки и мероприятия.

В рамках МО были запланированы и проведены:

Заседания по темам:

1. Преемственность ДОУ и начальной школы. Адаптация обучающихся 1 класса
2. Функциональная грамотность в учебном процессе – фактор повышения интереса младших школьников к учёбе»

Открытые уроки: в ноябре Цой Е.К. дала открытый урок по математике в 1 классе в рамках методической цели месяца «Преемственности между ДОУ и начальной школой. Адаптация первоклассников»; в январе – Черноярова О. Д. дала открытый урок по ОРКиСЭ в 4 классе в рамках муниципальной методической декады «Формирование глобальных компетенций»

Вывод: Открытые уроки даны на высоком профессиональном уровне.

Контроль учебной деятельности:

За 2022-2023 учебный год проверена техника чтения у обучающихся начальных классов (начало и конец года), проведены проверки наличия контрольных тетрадей и проверка ведения рабочих тетрадей. В мае – проведена итоговая аттестация обучающихся.

Вывод: Проверка рабочих тетрадей показала, что тетради имеются у всех обучающихся начальных классов, но не все тетради ведутся обучающимися аккуратно. В проверенных работах педагогами пропущены ошибки. Поэтому педагогам необходимо проверять тетради более

качественно и обратить внимание на ведение тетрадей отдельных учеников. Проверка контрольных тетрадей показала, что не у всех детей имеются тетради для контрольных работ. В 4 классе нет контрольных тетрадей по математике (ведутся распечатки контрольных работ), в 3 классе нет контрольных тетрадей по русскому языку и математике (ведутся распечатанные работы)

Классным руководителям Чернояровой О.Д. и Галамай Ю.В. принять к сведению материалы анализа, ознакомиться с положением ведения тетрадей для контрольных работ. Распечатки работ не допускаются.

В начальных классах проведена техника чтения (в первом классе техника чтения проводится для пропедевтики) во 2 и 3 классах по технике чтения у обучающихся имелись 2-ки. Материалы 4 класса не предоставлены. Педагогам взять к сведению материалы справки, работать индивидуально с обучающимися, имеющими проблемы чтения, вовремя сдавать документацию.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин были проведены предметные недели:

В октябре Павловой Ю.В. была разработана и проведена неделя естественно-научного цикла, в ноябре- предметная неделя литературного чтения.

Павловой Ю.В. подготовлена и проведена игра по функциональной грамотности для обучающихся начальной школы из цикла естественно-научных дисциплин «Поможем белочке»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся начальных классов активно принимали участие в школьных, региональных и общероссийских олимпиадах, конкурсах. Занимали призовые места, а тем же активно использовали обучающую платформу Учи.ру

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В январе-феврале 2023 года педагог Павлова Ю.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Стала лауреатом районного конкурса.

Участие в районных семинарах

В октябре и феврале Павлова Ю.В. транслировала опыт на районных семинарах: «Естественно – научная грамотность» и «Метапредметные компетенции в образовательном процессе»

Проанализировав работу методического объединения. Следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по усвоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, деятельности обучающихся; формированию универсальных учебных действий у обучающихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а тем же расширение и углубление знаний обучающихся за счёт внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что заявленный в начале года план работы МО выполнен, но не на 100 %. Не все классы начальной школы приняли участие в подготовленной предметной неделе по литературному чтению. Проведены не все заседания, в связи с большим количеством больничного периода преподавателей и высокой нагрузкой оставшихся учителей.

Всем классным руководителям принять к сведению материалы аналитической справки Методического объединения. Работать, придерживаясь плана методического объединения, вовремя сдавать необходимую документацию руководителю МО, принимать участие в районных семинарах и профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО начальных классов: _____ Павлова Ю.В.