

**Анализ  
деятельности методического объединения учителей-предметников  
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность МО учителей - предметников в 2022-2023 г.г. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на формирование и развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития обучающихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса, в тесной взаимосвязи с проблемой школы, в 2022-2023 уч.году была продолжена работа по следующей теме МО: **повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.**

Цель: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов школы.

Задачи:

- Повышение качества обучения через повышение педагогического мастерства учителя.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

***Организационные, учебно-воспитательные:***

- изучение передового педагогического опыта;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета в условиях внедрения ФГОС.

***Методические:***

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- посещение открытых уроков во время методических недель;
- рассмотрение рабочих программ по предмету;
- работа по темам самообразования;
- рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- выработка единых требований к оценке результатов усвоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

**Распределение педагогов по квалификационной категории**

| Категория          | Количество | Фамилия И.О. педагога                     |
|--------------------|------------|---|
| Высшая             | 2          | Погорелова Е.В., Петухова С.П.            |
| I категория        | 2          | Ядыкин Р.А., Рупакова С.В.                |
| Не имеют категории | 3          | Дмитриева Т.Н., Силаева И.Х., Басова Е.О. |

Из таблицы видно, что большинство педагогов имеют квалификационные категории (5 человек – 57,1 %). Дмитриева Т.Н., Басова Е.О. планируют аттестоваться в 2023 - 2024 учебном году.

### 1. Самообразование

| № | ФИО             | Тема самообразования   | Сроки реализации        |                            |
|---|-----------------|--|-------------------------|----------------------------|
|   |                 |  | Начало работы над темой | Окончание работы над темой |
| 1 | Петухова С.П.   | Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания               | 2022-23 учебный год     | 2022-2024 учебный год      |
| 2 | Рупакова С.В.   | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы  | 2021-2022 учебный год   | 2023-2024 учебный год      |
| 3 | Погорелова Е.В. | Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся основной школы   | 2021-2022 учебный год   | 2023-2024 учебный год      |
| 4 | Басова Е.О.     | Использование игровых технологий на уроках русского языка  | 2022-2023 учебный год   | 2024-2025 учебный год      |
| 5 | Дмитриева Т.Н.  | Развитие креативного мышления на уроках английского языка  | 2022-2023 учебный год   | 2024-2025 учебный год      |
| 6 | Силаева И.Х.    | Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока математики                | 2022-2023 учебный год   | 2024-2025 учебный год      |
| 7 | Ядыкин Р.А.     | Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовки как залога сохранения и укрепления здоровья | 2021-2022 учебный год   | 2023-2024 учебный год      |

### 2. Курсовая подготовка

| № | ФИО             | Тема   | Срок   | Результат                                       |
|---|-----------------|--|--|---|
| 1 | Погорелова Е.В. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Быстрый старт в искусственный интеллект;</li> <li>Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления;</li> <li>Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и компетентность педагога</li> </ol> | Октябрь 2022;<br>Октябрь-ноябрь 2022;<br>Март 2023 | Удостоверение<br>Удостоверение<br>Удостоверение |

|   |                |   |                                       |   |
|---|----------------|---|---------------------------------------|---|
| 2 | Дмитриева Т.Н. | "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя"<br><br>Курс «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 году»;<br><br>Курс повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»;<br><br>Курс английского языка «Разговорный английский» | Апрель – июнь                         | Удостоверение о повышении квалификации<br><br>Удостоверение<br><br>Удостоверение<br><br>Удостоверение |
| 3 | Петухова С.П.  | "Быстрый старт в искусственный интеллект"   | Октябрь 2022                          | Удостоверение   |
|   |                | "Организация профориентационной работы в образовательных организациях";<br>"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"  | Апрель- май 2023<br><br>Сентябрь 2022 | Удостоверение<br><br>Удостоверение  |
| 4 | Рупакова С.В.  | "Быстрый старт в искусственный интеллект"   | Октябрь 2022                          | Удостоверение   |
| 6 | Ядыкин Р.А.    | Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 году  | Апрель 2023                           | Удостоверение   |
| 7 | Салаева И.Х.   | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и Ф*ГОС СОО в работе учителя математики  | Сентябрь 2023                         | Удостоверение   |

### 3. Обобщение опыта (выступления), участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах

| № | ФИО             | Тема   | Срок         | Уровень       |
|---|-----------------|--|--------------|---------------|
| 1 | Дмитриева Т.Н.  | Семинар «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленного ФГОС»  | Январь 2023  | Муниципальный |
|   |                 | Семинар «Преимущественное формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на уроке и во внеурочной деятельности общеразвивающих дисциплин» | Март 2023    | Муниципальный |
| 2 | Петухова С.П.   | Семинар «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленного ФГОС»  | Январь 2023  | Муниципальный |
| 3 | Погорелова Е.В. | Семинар «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленного ФГОС»  | Январь 2023  | Муниципальный |
|   |                 | Семинар «Формирование естественнонаучной грамотности через урочную и внеурочную деятельность»  | Октябрь 2022 | Муниципальный |
| 4 | Рупакова С.В.   | Семинар «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленного ФГОС»  | Январь       | Муниципальный |

|   |              |  |              |               |
|---|--------------|--|--------------|---------------|
|   |              |  | 2023         |               |
|   |              | Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»  | Март 2023    | Муниципальный |
| 5 | Ядыкин Р.А.  | Семинар «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленного ФГОС»  | Январь 2023  | Муниципальный |
| 6 | Салаева И.Х. | Семинар: «Составление, использование, оценивание заданий математической и финансовой грамотности обучающихся»  | Декабрь 2023 | Муниципальный |
| 7 | Басова Е.О.  | Семинар «Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и внеурочной деятельности обучающихся в контексте обновленных ФГОС через преемственность» | Апрель 2023  | Муниципальный |

**4. Размещение методических наработок (публикации) на данный период размещенных работ не имеется.**

**Вывод:** педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу по размещению своих методических наработок в различные печатные и информационные издания; активизировать работу по созданию личных сайтов в сети интернет для широкой трансляции собственного передового опыта.

**5. Участие в профессиональных конкурсах, в ярмарке инноваций, участие в жюри**

| № | ФИО            | Мероприятие, дата  | Уровень       | Результат   |
|---|----------------|--|---------------|-------------|
| 1 | Дмитриева Т.Н. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование») | Всероссийский | Победитель  |
|   |                | Всероссийский форум классных руководителей в г.Москва  | Всероссийский | Участствует |
| 2 | Павлова Ю.В.   | Учитель года - 2023  | Муниципальный | лауреат     |

Заседания МО проводились в соответствии с планом работы. Всего было проведено 4 заседания.

В соответствии с планом ВШК на I полугодие 2022-2023 учебного года состоялась **проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике**. Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Погореловой Е.В. на основании приказа «О проверке выполнения орфографического режима» и «Положения о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся к проведению письменных работ и проверке тетрадей». Были проверены рабочие тетради по русскому языку и математике у обучающихся с 5 по 9 классы. По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями-предметниками. Педагоги проводят на уроках разнообразные виды письменных работ для понимания темы урока, закрепления навыков грамотного письма и вычислительных навыков.

В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное: не во всех тетрадях соблюдаются единые требования к ведению письменных работ (наблюдаются сокращения записей, выполнение графических работ синей ручкой, не соблюдаются границы полей, не всегда обучающимися указывается вид работы и т.д.).

Анализируя письменные работы в тетрадях, можно сделать вывод: в лучшем состоянии тетради у обучающихся 8,7 классов, в худшем состоянии у обучающихся 6, 5 классов.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня обученности учащихся учителям **рекомендовано:**

1. Учителям русского языка и литературы контролировать систематическое выполнение обучающимися работы над ошибками.
2. Учителям-предметникам обратить внимание на аккуратность ведения записей в тетрадях обучающихся.
3. Учителям-предметникам усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима обучающимися в тетрадях.
4. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объем и дифференциацию домашних заданий, а также применять на уроках индивидуальный подход при выполнении письменных работ обучающимися.

Важным этапом в деятельности учителей стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях воспитанников, по диагностированию учебных достижений с целью выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях воспитанников на основе дифференцированного, индивидуального подхода к учебно- познавательной деятельности и самостоятельной работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях, требования к педагогу повышаются. **С целью** повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, распространения передового опыта среди коллег проведены семинары, в частности в январе был проведен семинар по теме: «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленного ФГОС», где транслировался **опыт педагогов – предметников в учебной и внеучебной деятельности.**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических кадров, их профессиональной компетенции.

**Задачи:**

- пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Большинство учителей ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность)

В течение всего учебного года проводилась работа **по итоговому контролю.** Административные работы рассматривались и утверждались на МО, по результатам работ были написаны справки, содержание которых доводилось до педагогического состава школы.

Итоговый административный контроль проводился по утвержденному графику:

Анализ работ показал, что качество знаний по предметам снижается, начиная с пятого класса, уровень обученности к 8 классу по многим предметам низкий (не достигает 50 %), надо обратить внимание на повышение качества знаний Басовой Е.О., Смеловой М.М. Петуховой С.П. (история 6 класс).

#### **Рекомендации по итоговому контролю обучающихся**

- 1.В целях предупреждения типичных ошибок по предметам провести анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения.

2. Разработать системы заданий для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся и системы контрольно-измерительных материалов в следующем учебном году.

3. Всем педагогам обратить внимание на пробелы в знаниях, обучающихся при планировании материала на следующий учебный год и подготовке воспитанников к государственной итоговой аттестации.

**Показатели качества знаний обучающихся по предметам:**

| №п.п                     | ФИО педагога    | Предмет           | Класс       | % качества   | % успеваемости |      |     |
|--------------------------|-----------------|-------------------|-------------|--------------|----------------|------|-----|
| 1                        | Погорелова С.П. | Биология          | 5           | 63,6         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 6           | 52,9         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 7           | 57,1         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 8           | 56,3         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 9           | 50,0         | 100            |      |     |
|                          |                 | География         | 5           | 72,7         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 6           | 64,7         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 7           | 71,4         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 8           | 62,5         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 9           | 50,0         | 100            |      |     |
|                          |                 | Химия             | 8           | 75,0         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 9           | 46,4         | 100            |      |     |
| 2                        | Петухова С.П.   | История           | 5           | 63,6         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 6           | 35,3         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 7           | 28,6         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 8           | 50,0         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 9           | 53,6         | 100            |      |     |
|                          |                 | Обществознание    |             |              | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 6           | 52,9         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 7           | 71,4         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 8           | 75,0         | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 9           | 40,0         | 100            |      |     |
|                          |                 | Музыка            | 5           | 100          | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 6           | 100          | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 7           | 100          | 100            |      |     |
|                          |                 |                   | 8           | 100          | 100            |      |     |
|                          |                 | 3                 | Басова Е.О. | Русский язык | 5              | 54,5 | 100 |
|                          |                 |                   |             | Литература   |                | 54,5 | 100 |
| Читательская грамотность | 63,6            |                   |             | 100          |                |      |     |
| Русский язык             | 7               |                   |             | 28,6         | 100            |      |     |
| Литература               |                 |                   |             | 57,1         | 100            |      |     |
| Родной язык              |                 |                   |             | 28,6         | 100            |      |     |
| Родная литература        |                 |                   |             | 66,7         | 100            |      |     |
| 4                        | Рупакова С.В    | Русский язык      | 6           | 64,7         | 100            |      |     |
|                          |                 | Литература        |             | 70,6         | 100            |      |     |
|                          |                 | Родной язык       |             | 64,7         | 100            |      |     |
|                          |                 | Родная литература |             | 70,6         | 100            |      |     |
|                          |                 | Русский язык      | 8           | 62,5         | 100            |      |     |
|                          |                 | Литература        |             | 62,5         | 100            |      |     |

|   |                |                     |   |      |     |
|---|----------------|---------------------|---|------|-----|
|   |                | Родной язык         |   | 68,8 | 100 |
|   |                | Родная литература   |   | 68,8 | 100 |
|   |                | Русский язык        | 9 | 46,4 | 100 |
|   |                | Литература          |   | 53,6 | 100 |
|   |                | Родной язык         |   | 60,7 | 100 |
|   |                | Родная литература   |   | 67,9 | 100 |
| 5 | Салаева И.Х.   | Математика          | 5 | 54,5 | 100 |
|   |                | Математика          | 6 | 52,9 | 100 |
|   |                | Алгебра             | 7 | 42,9 | 100 |
|   |                | Геометрия           |   | 42,9 | 100 |
|   |                | Алгебра             | 8 | 50,0 | 100 |
|   |                | Геометрия           |   | 43,8 | 100 |
|   |                | Алгебра             | 9 | 35,7 | 100 |
|   |                | Геометрия           |   | 35,7 | 100 |
| 6 | Дмитриева Т.Н. | Иностранный язык    | 5 | 63,6 | 100 |
|   |                |                     | 6 | 47,1 | 100 |
|   |                |                     | 7 | 57,1 | 100 |
|   |                |                     | 8 | 50,0 | 100 |
|   |                |                     | 9 | 46,4 | 100 |
| 7 | Ядыкин Р.А.    | Физическая культура | 5 | 81,8 | 100 |
|   |                |                     | 6 | 100  | 100 |
|   |                |                     | 7 | 100  | 100 |
|   |                |                     | 8 | 100  | 100 |
|   |                |                     | 9 | 75,0 | 100 |
|   |                | ОБЖ                 | 8 | 100  | 100 |
|   |                |                     | 9 | 78,6 | 100 |

Из данной таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся показывают нестабильное качество знаний, на что надо обратить внимание педагогам школы. Основными причинами снижения качества знаний являются:

- **не интересно** на уроке, т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...)
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава (**всё равно поставят 3**, даже если ничего не знаю, а по ИЗО, физкультуре, технологии, музыке – 4 или 5)
- отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие (будешь дворником – не срабатывает, когда дочь говорит дома, что не хочет читать, то мама или папа не могут ничего сделать, нет наказания)
- неумение организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение);
- не выполнение домашних заданий;
- возрастной период (мама кричит, ругает, но толку нет; папа пришёл с работы, устал, ему некогда заниматься сыном; пожалуюсь бабушке, она пожалеет, да и поживу у неё))
- личные проблемы или внутрисемейные конфликты (например, во многих семьях мамы или папы сами воспитывают детей);
- низкая занятость во внеклассных кружках, секциях;
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни, так и по причинам, позволяющим 3 дня по записке (болели, но лечились дома, заболел живот, голова, отравились, температура 37, день рождения и т.д.)

**Выводы:**

1. Поставленная цель и задачи требуют дальнейших решений.
2. Совершенствовать содержание, формы и методы работы по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях у слабоуспевающих воспитанников.
3. Совершенствовать методику использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и Интернет – ресурсов.
4. Продолжить работу по предметной проектной деятельности через применение новых педагогических технологий.
5. Учителям необходимо продолжить работу над темами самообразования и накоплению методического опыта.
6. Разработать тематику заседаний, совещаний, семинаров по выявленным в 2022-2023 учебном году проблемам
7. Отметить удовлетворительную работу МО учителей - предметников.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Рупакова С.В/