



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское  
муниципальное образование Санкт-Петербурга  
муниципальный округ Смольнинское, площадь  
Растрелли, дом 2, строение 1  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

21.08.2023 № 19-32413/2023

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления  
Ленинградской области,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций и  
организаций дополнительного  
образования,  
подведомственных комитету общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

Уважаемые руководители!

В целях организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы (далее – образовательные организации), комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» для использования в работе.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
председателя комитета



И.А. Голубев

**Инструктивно-методическое письмо  
«Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году»**

**1. О календарном учебном графике общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году.**

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение календарного учебного графика как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, согласно части 10 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Образовательная организация вправе непосредственно применять федеральный календарный учебный график. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, вопросы здоровья детей, их перегрузки и переутомления в ходе образовательного процесса, режима работы образовательных организаций являются предметом постоянного обсуждения педагогической и родительской общественности.

В связи с этим комитет рекомендует в 2023/2024 учебном году также обеспечить проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе во 2-6-х классах общеобразовательных организаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

При формировании календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год комитет рекомендует следующее:

1.1. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года при 5-дневной учебной неделе и 25 мая 2024 года при 6-дневной учебной неделе.<sup>1</sup> Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год.

1.2. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с федеральным учебным графиком:

- осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 календарных дней);
  - зимние каникулы: 31.12.2023 – 08.01.2024 (9 календарных дней);
  - весенние каникулы: 25.03.2024 – 02.04.2024 (9 календарных дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников:<sup>2</sup> 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 календарных дней).

Комитет обращает внимание, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, в том числе при утверждении календарного учебного графика, необходимо обеспечить учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии представительных органов работников).<sup>3</sup>

1.3. В соответствии с пунктом 3.4.15. СП 2.4.3648-20 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно проводиться в первую смену. При этом занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

Вместе с тем комитет рекомендует в 2023/2024 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся в 1-6-х и 9-11-х классах общеобразовательных организаций.

При этом в качестве инструментов по повышению эффективности использования имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций следует рассматривать внедрение гибких форм расписания учебных занятий (скользящее расписание), определение оптимальной продолжительности уроков.<sup>4</sup>

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 расписание уроков в общеобразовательных организациях должно составляться с

---

<sup>1</sup> В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20.

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>4</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2022 №03-715 «О направлении методических рекомендаций».

учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.<sup>5</sup>

Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», приведены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161.

1.4. В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).<sup>6 7</sup>

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры (начиная с января).

1.5. В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 при осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Комитет обращает внимание, что Федеральным законом от 14.07.2022 № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определены виды деятельности, которые могут проводиться в группе продленного дня, в числе которых присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Кроме этого Федеральным законом от 14.07.2022 № 301-ФЗ установлено, что решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.

---

<sup>5</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

<sup>7</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 .

При нормативно-правовом регулировании вопросов по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, комитет рекомендует использовать письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 03-1142.

1.6. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ.

1.7. В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации № Пр-443 от 13.03.2019 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.02.2020 № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе,<sup>8</sup> поставлена задача по созданию к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия.

Основной целью создания таких центров является реализация программ пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций по подготовке к военной службе, где наряду с традиционными занятиями по предметам начальной военной подготовки будут изучаться вопросы культурного и исторического наследия России и ее Вооруженных сил.

В настоящее время в Ленинградской области центр «Авангард» создан на базе Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный» (далее – региональный центр «Авангард»).

С января 2022 года организовано проведение пятидневных учебных военных сборов для 10-классников общеобразовательных организаций Ленинградской области на базе регионального центра «Авангард».

В связи с этим комитет рекомендует при разработке календарных учебных графиков на 2023/2024 учебный год учитывать планы-графики проведения военно-патриотических смен в целях популяризации военной службы для молодежи допризывного возраста на базе регионального центра «Авангард».

## **2. Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общего образования в 2023/2024 учебном году с учетом введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.**

2.1. Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании Порядка приема на обучение по

---

<sup>8</sup> Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 №134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».



образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236).

При оказании муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» учитывать норму, введенную Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» в части установления дополнительных льготных категорий граждан.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в образовательных организациях должна осуществляться по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.

2.2. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и № 287 утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Кроме того, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – обновленный ФГОС СОО).

Наряду с зачислением на обучение 2023/2024 учебном году в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/2025 учебному году.

2.3. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года. При этом образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ ФООП. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты

разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

При этом можно выбрать один из вариантов:

1. Разработать и утвердить новые основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Либо на основании части 6.4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **вправе непосредственно** применять федеральные образовательные программы, утвердив своим распорядительным актом отдельные компоненты образовательной программы, разработанные самостоятельно образовательными организациями в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (например, учебные планы, календарные учебные графики, рабочую программу воспитания).

Комитет обращает внимание, что использование права непосредственного применения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО при реализации основных общеобразовательных программ позволит в общеобразовательных организациях Ленинградской области снизить административную нагрузку на администрацию и педагогов образовательной организации.

2. Внести изменения в действующие основные общеобразовательные программы, а именно:

на уровне основного общего образования внести изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 8-9 классов на 2023/2024 учебный год;

на уровне среднего общего образования внести изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/2024 учебный год.

Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 101 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие

программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС СОО включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. При этом в случае выбора универсального профиля обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в



порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Федеральные основные образовательные программы и федеральные учебные программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

На портале Единого содержания общего образования также действует конструктор рабочих программ – бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>).

2.4. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности на учебный год является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).<sup>9</sup>

Комитет обращает внимание, что образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

При этом рекомендуется следующее распределение часов на внеурочную деятельность:<sup>10</sup>

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);<sup>11</sup> методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность»;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (в том числе финансовой грамотности);<sup>12</sup>

---

<sup>9</sup> Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

<sup>10</sup> Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

<sup>11</sup> Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

<sup>12</sup> Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». Режим доступа: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения – 21.08.2022).

1 час в неделю - профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»<sup>13</sup>);

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

2.5. Рекомендации Минпросвещения России по введению федеральных основных общеобразовательных программ приведены в письмах от 03.03.2023 № 03- 327 и от 22.05.2023 № 03- 870.

### **3. Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

---

<sup>13</sup> Письмо Минпросвещения России от 06.07.2022 №АБ-1891/06 «О реализации проекта «Орлята России».

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115.

3.2. Федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ОВЗ) утверждены следующими приказами Министерства просвещения РФ:

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.3. На основе ФАОП ОВЗ образовательные организации разрабатывают и утверждают адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП ОВЗ, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП ОВЗ и другим нормативным документам.

Разъяснения по вопросам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года даны в письме Министерства просвещения РФ от 11 января 2023 года № АБ-25/07.

В соответствии с пунктом 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**4. Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2023/2024 учебном году.**

4.1. В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ в 2023/2024 учебном году выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников);<sup>14 15</sup>

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечень организаций) Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – Перечень), утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Актуальная версия Перечня публикуется на портале <https://fpu.edu.ru/>.

Комитет обращает внимание, что имеется ряд учебников, которые были включены в предыдущую версию Перечня (утвержденную приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254), но не попали в актуальную версию Перечня (утвержденную приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Для каждого из таких учебников установлен предельный срок использования, который указан в приложении 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858.

4.2. В соответствии с частью 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения

---

<sup>14</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2021 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

<sup>15</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".



образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

В связи с этим комитет обращает внимание, что установление и взимание с родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций платы за оказываемые в пределах соответствующего федерального государственного образовательного стандарта образовательные услуги и иные мероприятия, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета Российской Федерации, прямо противоречит законодательству Российской Федерации, в связи с чем приобретение учебников и учебных пособий родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций не допускается.

4.3. Комитет обращает внимание, что в соответствии с приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 и от 18.07.2022 №569 в обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО внесены изменения, устанавливающие следующие нормы:

1) Образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы:

- начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;

- основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

2) Образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанных программ, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная организация самостоятельно ежегодно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию посредством издания соответствующего локального нормативного правового акта.

Комитет обращает внимание, что законодательство не содержит требования об обязательном согласовании образовательной организацией и педагогическими работниками образовательной программы и набора учебников (учебных пособий) с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учитывая право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об



образовании<sup>16</sup> комитет рекомендует организацию предварительного рассмотрения предложений педагогических работников по использованию учебников и учебных пособий на заседании методических объединений педагогических работников, а также коллегиальным органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие соответствующего решения в соответствии с Уставом образовательной организации (методическим советом, педагогическим советом и т.д.).

При решении вопросов, связанных с использованием рабочих тетрадей на печатной основе, в т.ч. в части особенностей их использования при реализации образовательных программ начального общего образования и тренда на сокращение их использования (с заменой на цифровые аналоги) при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования (в рамках разработки и внедрения целевой модели цифровой образовательной среды) комитет рекомендует использовать в работе письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04.

4.4. Комитет обращает внимание на:

- необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями;<sup>17</sup>
- недопустимость использования специальных учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, а также изданных ранее, не соответствующих особым образовательным потребностям конкретной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. О проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.**

5.1. В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) будет проводиться в соответствии с новыми Порядками.

С 01 сентября 2023 года вступают в силу:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок проведения ГИА-11), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок проведения ГИА-9),

---

<sup>16</sup> Пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>17</sup> Пункт 11 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Минпросвещения России от 29.12.2021 №ДГ-2598/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551.

Ранее действовавшие Порядки проведения государственной итоговой аттестации признаются утратившими силу:

Порядок проведения ГИА-11, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;

Порядок проведения ГИА-9, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513.

5.2. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 10-11 классах в 2023/2024 учебном году проводятся в период с 01.03.2024 по 25.03.2024, в 4-8 классах – с 15.03.2024 по 20.05.2024 в соответствии с Порядком проведения ВПР и План-графиком проведения ВПР.

Основным документом, регламентирующим график проведения ВПР, а также перечень параллелей и дисциплин на 2023/2024 учебный год, является приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования, который должен быть издан не позднее декабря 2023 года.

В 2024 году в график ВПР для обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, планируется включение трех предметов: русский язык (диктант и 12 заданий, работа рассчитана на 2 урока); математика (12 заданий на вычисление и решение задач); окружающий мир (10 заданий).

Для обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, набор дисциплин состоит из обязательных (для всех обучающихся, независимо от профиля) и дополнительных, выбираемых с учетом профиля, либо случайно из списка, утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Таким образом, окончательный набор предметов в рамках ВПР, в различных общеобразовательных организациях может отличаться, при этом общее количество работ в параллелях должно совпадать.

В 2024 году для обучающихся 7-8 классов будет предложено выполнение ВПР по предметам, которые изучаются на углубленном уровне: математика, физика, биология.

В 11 классе ВПР планируется провести по одному из двух вариантов на усмотрение образовательных организаций:

единый мультипредметный тест, охватывающий все дисциплины социально-гуманитарного цикла;

несколько дисциплин на выбор (количество уточняется) из базового списка: история, биология, география, иностранный язык, физика, химия.

При проведении разъяснительной работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу целесообразности и правомерности проведения всероссийских проверочных работ комитет рекомендует руководствоваться письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.04.2021 №01-99/08-01.

5.3. При проведении всероссийской олимпиады школьников следует руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), который устанавливает правила и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет участников Олимпиады, их права и обязанности, а также правила подведения итогов и утверждения результатов Олимпиады, образцы дипломов победителей и призеров Олимпиады.<sup>18</sup>

Организаторами школьного и муниципального этапов Олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (пункт 12 Порядка).

Вместе с тем, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг., руководствуясь пунктом 17 и пунктом 31 Порядка единый график проведения школьного этапа Олимпиады в 2023/2024 учебном году утверждается комитетом.

Методическое обеспечение школьного этапа Олимпиады будет осуществляться по каждому общеобразовательному предмету региональным предметно-методическими комиссиями.<sup>19</sup>

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023/2024 учебном году размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([https://vserosolimp.edsoo.ru/school\\_way](https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way)).<sup>20</sup>

В Ленинградской области в 2023/2024 году Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам:

- математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности - для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- математика, русский язык - для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

- комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктами 6-8, 23-24 Порядка:

- в Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования;

---

<sup>18</sup> Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2022 №566, не распространяется на всероссийскую олимпиаду школьников.

<sup>19</sup> Письмо Минпросвещения России от 03.06.2023 №03-1106 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

<sup>20</sup> Ссылка: [https://vserosolimp.edsoo.ru/school\\_way](https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way)

- участники Олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе Олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, или в образовательной организации по месту проживания участника Олимпиады;

- участники Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

При этом в случае участия в Олимпиаде участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами Олимпиады должны быть созданы специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В соответствии с пунктом 5 Порядка при проведении Олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.<sup>21</sup>

При этом решение о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов Олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В 2023/2024 учебном году комитет рекомендует принять такое решение на уровне органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, в отношении проведения школьного этапа Олимпиады по шести общеобразовательным предметам (5-11 класс: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

## **6. Об особенностях организации воспитательного процесса и отдельных вопросах создания современной воспитательной инфраструктуры в общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году.**

6.1. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2023 № 06-23773/2023 по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (далее – РПВ и КПВР соответственно) комитет разъясняет следующее.

Согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС и соответствующими ФОП по уровням образования.

<sup>21</sup>Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».



В свою очередь ФОП по уровням образования содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ в части воспитания должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

ФГОС общего образования установлена вариативность содержания основных образовательных программ. В этой связи вариативную часть РПВ составляют (могут составлять) следующие компоненты:

- в целевом разделе — сформулированные, при необходимости, самостоятельно общеобразовательной организацией дополнительные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с учетом ее специфики (организационно-правовая форма, ведомственная принадлежность, контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), направленность реализуемых образовательных программ, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и т.п.). При этом дополнительные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся не должны противоречить целевым ориентирам результатов воспитания обучающихся, указанным в федеральных рабочих программах воспитания на всех уровнях общего образования или дублировать их;

- в содержательном разделе — определенные, сформулированные самостоятельно общеобразовательной организацией конкретные характеристики ее уклада; конкретные виды, формы и содержание планируемой в общеобразовательной организации воспитательной деятельности по всем содержательным модулям, направлениям деятельности, как по основным модулям (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.), так и дополнительным модулям (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей и т.д.), а также по тем модулям, которые, при необходимости, могут быть разработаны в общеобразовательной организации. Последовательность описания, планирования видов, форм и содержания воспитательной деятельности по модулям также определяется общеобразовательной организацией самостоятельно;

- в организационном разделе — сформулированные самостоятельно общеобразовательной организацией конкретные позиции в отношении кадрового и нормативно-методического обеспечения реализации рабочих программ воспитания (единой рабочей программы воспитания и/или рабочих программ воспитания по уровням общего образования); требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (при наличии таких обучающихся на разных уровнях общего образования); система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; анализ воспитательного процесса, его результатов;

- в КПВР в общеобразовательной организации и/или в КПВР в составе основных общеобразовательных программ — иные мероприятия, события, кроме



указанных в федеральной рабочей программе воспитания (часть 4 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ), в федеральных календарных планах воспитательной работы в составе ФОО начального общего образования (пункт 174), ФОО основного общего образования (пункт 170), ФОО среднего общего образования (пункт 134).

Минпросвещения России сформирован примерный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий на 2023/2024 учебный год (далее соответственно — примерный план, перечень), которые будут размещены на официальном сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» <https://институтвоспитания.рф/>.

К началу нового 2023/2024 учебного года необходимо выполнить ряд мероприятий:

- привести РПВ общеобразовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствие с ФОО соответствующего уровня (в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ);

- разработать с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), КПВР общеобразовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023/2024 учебный год на основе примерного плана и перечня, с включением в них мероприятий и юбилейных дат регионального и муниципального уровня;

- муниципальным органам управления образования осуществить мониторинг проделанной работы по актуализации РПВ и разработке КПВР на 2023/2024 учебный год общеобразовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кроме того, комитет рекомендует при формировании КПВР общеобразовательных организаций учитывать положения Областного закона от 13.07.2015 № 63-оз «О праздничных днях и памятных датах Ленинградской области», а также ряд документов регионального уровня:

- Концепцию воспитания в Ленинградской области (распоряжение комитета от 20.04.2021 №1084-р),

- Программу развития воспитания в Ленинградской области (распоряжение комитета от 25.05.2021 № 1422-р);

- План мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р).

6.2. В соответствии с пунктом 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», состоявшегося 20.04.2022 (№ Пр-1117 от 26.06.2022), в субъектах Российской Федерации (в том числе – в Ленинградской области) к 01.09.2022 было обеспечено введение в общеобразовательных организациях должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники).

Информация о нормативно-правовых основаниях введения в штатное расписание должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» приведена в письме комитета от 05.07.2022 №19-20880/2022 и письме Минпросвещения России от 15.08.2022 №АБ-2332/06.

С 1 сентября 2023 года ставки советников должны быть введены во всех общеобразовательных организациях.

Финансовое обеспечение – за счет средств муниципальных бюджетов.

6.3. В 2023 году 274 государственные и муниципальные общеобразовательные организации Ленинградской области были оснащены комплектами государственных символов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Комитет обращает внимание на важность грамотной организации внедрения практики использования комплектов государственной символики в уклад школьной жизни в соответствии с методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, которые разработаны Минпросвещения России (с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации),<sup>22</sup> а также Стандартом еженедельной Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.<sup>23</sup>

В целях эффективного использования воспитательного потенциала проведения данной церемонии комитет рекомендует принять в каждой общеобразовательной организации локальные акты, регламентирующие проведение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также исполнения Государственного Гимна Российской Федерации в соответствии с особенностями образовательной организации, ее материально-технического обеспечения и количества обучающихся. Право участия в церемонии предоставляется обучающимся школы, проявившим себя в учебе, достигшим значимых успехов в олимпиадном и конкурсном движении, спортивных состязаниях и общественно полезной деятельности.

6.4. В 2023/2024 учебном году будет продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование базовых ценностей (далее – Проект) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо комитета от 17.08.2022 № 19-25291/2022).

Концепция занятий Проекта, их содержание, методические материалы, инструменты и сервисы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

Комитет обращает внимание:

---

<sup>22</sup> Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295-06.

<sup>23</sup> Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала».

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в школах определяется образовательными программами. При этом основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Порядок реализации внеурочной деятельности фиксируется в плане внеурочной деятельности школы. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Нормативное обоснование данного положения содержится в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Пунктом 1 статьи 43 Закона об образовании установлены следующие обязанности учащихся:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Таким образом, посещение внеурочных занятий является для обучающихся обязательным, ввиду того что внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы.

Согласно пункту 4 статьи 44 Закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Комитет обращает внимание, что, начиная с 20 февраля 2023 года, еженедельно по понедельникам в 8:36 на Первом канале в рамках утреннего информационного канала «Доброе утро» проводится трансляция видеороликов по темам внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Указанный информационный ресурс необходимо использовать в качестве дополнительных материалов к циклу проводимых на регулярной основе внеурочных занятий «Разговоры о важном», в том числе рекомендовать для просмотра родителям и обучающимся, находящимся на лечении (письмо комитета от 15.03.2023 № 03-7088/2023).

6.5. Встречное обязательство, предусмотренное Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ленинградской области в целях софинансирования расходных обязательств Ленинградской области по финансовому обеспечению мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – создание центров детских инициатив (далее – ЦДИ).

Цель создания ЦДИ – формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организация места встреч с детскими общественными объединениями

(движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Комитет рекомендует особое внимание уделять формированию ЦДИ для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.<sup>24</sup>

Комитет обращает внимание, что ЦДИ в обязательном порядке должны быть созданы к 1 сентября 2023 года:

- в школах, в штатное расписание которых с 01.09.2022 введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

- в школах-новостройках, школах, проходящих реновацию;

- в школах-участниках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» по капитальному ремонту школ.

Актуальная информация по созданию центров детских инициатив должна регулярно размещаться в Яндекс-таблице: <https://disk.yandex.ru/i/SfI5ojvCNAV2Ww>.

6.6. Комитет обращает внимание на необходимость использования ресурсов школьных музеев при реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году.<sup>25</sup>

При создании и обеспечении функционирования структурных подразделений общеобразовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами, необходимо руководствоваться методическими рекомендациям, разработанными ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».<sup>26</sup>

В соответствии с п.2.4 Методических рекомендаций предусмотрена регистрация, учет школьных музеев путем включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма, в соответствии с Положением о паспортизации школьных музеев, утвержденным ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» письмо комитета от 13.05.2022 № 19-12503/2022).

Во исполнение пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2023 г. № Пр-6 и 5 Перечня поручений от 26.04.23 № Пр-827 организована работа по созданию новых школьных музеев или разделов в уже существующих музеях образовательных организаций, посвященных участникам специальной военной операции (письмо комитета от 31.05.2023 № 19-16109/2023).

---

<sup>24</sup> Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 №АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования».

<sup>25</sup> Решение комитета по науке и образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25.05.2021 по итогам круглого стола на тему: круглого стола на тему «Школьный музей в современном образовательном пространстве».

<sup>26</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 № 06-735.

В этих целях Минпросвещения России подготовлены методические рекомендации (письмо комитета от 28.02.2023 № 19-5524/2023).

Важной составляющей музейной работы является реализация проектов «Лица Героев» и «Парта Героя», в ходе которой в общеобразовательных организациях Ленинградской области открываются экспозиции в школьных музеях и музейных комнатах, самостоятельные экспозиции, памятные стенды и доски, Стены Памяти, посвященные защитникам Отечества и героям СВО.

Кроме того, рекомендуется продолжить работу по присвоению образовательным организациям имен Героев Отечества.

К данной работе необходимо привлекать ветеранские, волонтерские и иные общественные организации.

В целях подготовки к участию в ежегодном Областном смотре–конкурсе музеев образовательных организаций Ленинградской области (январь–март 2024 года), комитет рекомендует организовать и провести в муниципальных районах (городском округе) муниципальный этап данного смотра-конкурса.

6.7. Комитет обращает внимание на важность использования воспитательного потенциала детских общественных организаций (объединений), в том числе в начальной школе.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по регистрации обучающихся и педагогов в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа).

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» разработаны методические рекомендации по Церемонии посвящения в Орлята России. Организацию указанной церемонии рекомендуется включить в перечень мероприятий, приуроченных к значимым датам федерального, регионального и муниципального уровня (письмо комитета от 09.06.2023 № 19-17321/2023).

В настоящее время начал свою работу официальный сайт «Орлята России» (<https://orlyatarussia.ru>), который станет единой точкой регистрации для всех участников Программы, включая регистрацию на курсы повышения квалификации для педагогов по реализации Программы.

6.8. Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ определены правовое положение, цели и организационные основы деятельности создаваемого нового российского движения детей и молодежи (далее – Движение, РДДМ).

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и



творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Региональный центр Движения открыт на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 8 статьи 6, статьей 13 и статьей 14 Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ в 2023/2024 учебном году необходимо:

- обеспечить осознанное вовлечение обучающихся в деятельность РРДМ «Движение первых» через систему мероприятий движения по основным направлениям;

- создать первичные отделения Движения из участников-обучающихся и участников-наставников (до конца 2023 года);

- обеспечить включение представителей, выбранных первичными отделениями Движения, в состав советов обучающихся соответствующих образовательных организаций (статья 26 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- запланировать участие муниципальных команд в ленинградском областном Слете детей и молодежи «Будь в движении и будь первым!» (осенние каникулы, октябрь-ноябрь 2023).

Органам местного самоуправления необходимо обеспечить:

- осуществление разработки и реализации мероприятий по поддержке Движения;

- оказание поддержки первичным и местным отделениям Движения, в том числе в их взаимодействии с муниципальными учреждениями и иными организациями.

К концу 2023 года в мероприятия РДДМ «Движение первых» должны быть вовлечены не менее 40 тысяч уникальных участников.

## **7. Об организации профориентационной работы в 2023/2024 учебном году.**

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах всех образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, вводится профориентационный минимум, в соответствии с Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05.

Комитет обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов образовательной организации. С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным.

В 2023/2024 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». При этом профориентация школьников в образовательной организации, не являющейся участником проекта «Билет в будущее», может быть реализована с использованием

общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее», а также других электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.

Перечень образовательных организаций, реализующих программы с указанием уровня реализации профориентационного минимума утвержден распоряжением комитета от 28.07.2023 № 1884-р «О внедрении единой модели профориентации». Комитет обращает внимание, что с сентября 2025 года реализация профминимума на базовом уровне осуществляться не будет.

Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих форматах:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;
- профильные предпрофессиональные классы.

Комитет обращает внимание, что необходимо организовать работу по всем направлениям в зависимости от уровня реализации профориентационного уровня.

Пример почасового распределения профориентационных мероприятий, в разрезе различных форматов и с учетом уровня реализации Профориентационного минимума, приведен в Приложении 2 к письму Минпросвещения России от 01.06.2023 г. N АБ-2324/05.

Комитет обращает внимание на необходимость увеличения численности обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

## **8. Об отдельных вопросах организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2023/2024 учебном году.**

8.1. Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; письмом Минпросвещения России от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»).

Комитет обращает внимание, что основными задачами новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года являются:

- увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;

- обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов; подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей.

8.2. В соответствии с пунктом 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 01.09.2021 (№ Пр-1806 от 24.09.2021) необходимо обеспечить массовое вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологичных компаний.

Комитет обращает внимание, что в целях исполнения поручения Минпросвещения России, Минобрнауки России, Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» разработан и утвержден План мероприятий по реализации проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество в 2022-2024 годах.<sup>27</sup>

8.3. В соответствии с пунктом 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 25.08.2021 № Пр-1808ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации и пунктом 7 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (протокол №1 от 24.03.2022) к концу 2024 года во всех общеобразовательных организациях должны быть созданы школьные театры.

Кроме того, в соответствии с пунктом 3 Протокола все школьные театры, которые создаются в образовательных организациях, должны быть внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (<http://vcht.center/reestr-teatrov/>).<sup>28</sup>

<sup>27</sup> Письмо Минпросвещения России от 12.07.2022 №06-997.

<sup>28</sup> Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 №ДГ-1067/06.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 08.02.2022 №ДГ-333/06 и с учетом Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 гг., утвержденного Минпросвещения России, Минкультуры России, Театральным институтом имени Бориса Щукина и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в Ленинградской области 28.02.2022 комитетом и комитетом по культуре и туризму Ленинградской области утвержден План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в Ленинградской области.

Комитет рекомендует при организации работы по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров в 2023/2024 учебном году использовать разработанные ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» материалы.<sup>29</sup>

## **9. О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году.**

9.1. В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствования физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, реализации «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»<sup>30</sup>, а также решения задач, поставленных в перечне поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта «О развитии детско-юношеского спорта» в Ленинградской области разработаны и утверждены:

- межотраслевая программа развития школьного спорта в Ленинградской области до 2024 года;<sup>31</sup>

- программа развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года.<sup>32</sup>

- межведомственная программа Ленинградской области «Плавание для всех» на период с 2022 года по 2024 год.<sup>33</sup>

9.2. Межотраслевой программой развития школьного спорта в Ленинградской области до 2024 года и программой развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года предусмотрено, что физическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется, в том числе

---

<sup>29</sup> Режим доступа: <http://vcht.center/wp-content/uploads/VTSHТ-Metodicheskie-rekomendatsii-SHkolnye-teatry.pdf> (дата обращения - 09.08.2023).

<sup>30</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

<sup>31</sup> Приказ комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 08.07.2022 № О-18/2022.

<sup>32</sup> Распоряжение Правительства Ленинградской области от 30.05.2022 № 350-р.

<sup>33</sup> Приказ Комитета физической культуры и спорта от 21.07.2022 г. № 19-О «Об утверждении межведомственной программы «Плавание для всех»

через деятельность школьных спортивных клубов<sup>34</sup> и проведение спортивно-массовых мероприятий.

9.3. Комитет рекомендует до принятия регионального сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий на 2024 год при планировании и организации работы руководствоваться:

- календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2023 год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога», утвержденного комитетом 20.12.2022 (раздел: физкультурно-спортивная направленность);<sup>35</sup>

- календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2023 год, утвержденным распоряжением комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 30.12.2022 № 545-р.<sup>36</sup>

9.4. В соответствии с частью 3 подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019 № Пр-2397 завершение создания школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами, должно быть обеспечено к 2024 году.

Вместе с тем, в обязательном порядке создание и функционирование школьных спортивных клубов предусмотрено в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей и соответствующего результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».<sup>37</sup> Необходимо учитывать, что при создании школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся следует руководствоваться методическими рекомендациями в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2023 года № ДГ-392/06.<sup>38</sup>

---

<sup>34</sup> Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций утверждены директором ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» 23.09.2021 (письмо Минпросвещения России от 28.09.2021 N06-1400).

<sup>35</sup> Режим доступа: <https://udod-ladoga.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9A%D0%9F-%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%B0-23.pdf> (дата обращения: 24.07.2023).

<sup>36</sup> Режим доступа: [http://www.lenoblchess.ru/upl/files/KP\\_2023.pdf](http://www.lenoblchess.ru/upl/files/KP_2023.pdf) (Дата обращения: 24.07.2023).

<sup>37</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2021 №ТВ-1920/06 «Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижений целей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<sup>38</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2023 №ДГ-392/06 «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных



Комитет обращает внимание, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2020 № ДГ-1384/06 осуществляется формирование и ведение Единого регионального и всероссийского перечней (реестров) школьных спортивных клубов (далее – реестр). При этом каждая общеобразовательная организация кроме направления сведений о созданном школьном спортивном клубе для занесения данных в региональный реестр, создает на официальном сайте своей организации страницу (вкладку) «Школьный спортивный клуб» и размещает на ней документы о деятельности школьного спортивного клуба.

При этом необходимо учитывать, что порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117.

Комитет обращает внимание, что пунктом 8 Приложения 15 действующей редакции Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности<sup>39</sup> (Минимальные размеры компенсационных выплат за выполнение отдельных дополнительных обязанностей, работ) установлены выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

При этом примерный перечень функций руководителя школьного спортивного клуба общеобразовательной организации Ленинградской области утвержден распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2032-р.

В связи с этим комитет рекомендует инициировать внесение аналогичных изменений в соответствующие правовые акты органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующих вопросы оплаты труда в муниципальных учреждениях по видам экономической деятельности, предусмотрев соответствующие выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

9.5. Одним из направлений деятельности руководителей школьных спортивных клубов является продвижение, популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

Комитет рекомендует продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие во ВФСК ГТО, в том числе через:

- взаимодействие руководителей школьных спортивных клубов с Центрами тестирования ВФСК ГТО Ленинградской области (перечень центров, созданных в

---

общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта»

<sup>39</sup> Постановление Правительства Ленинградской области от 30.04.2020 №262 «Об утверждении положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (ред. от 20.06.2023).

каждом муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области, размещен на официальном сайте комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);<sup>40</sup>

- организацию разъяснительной работы с обучающимися в части учета результатов участия во ВФСК ГТО в качестве индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета.<sup>41</sup>

Комитет обращает внимание, что постановлением Губернатора Ленинградской области от 16.04.2021 № 26-пг показатель «Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от общей численности населения в муниципальном районе (городском округе) в возрасте от 6 лет и старше» внесен в перечень показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа ленинградской области «Рейтинг 47».<sup>42</sup>

9.6. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период развития до 2030 года» и в целях создания условий, обеспечивающих равные возможности гражданам Российской Федерации вести здоровый образ жизни, в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятия физической культурой и спортом населением<sup>43</sup> решение вопроса доступности использования спортивной инфраструктуры образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, относится к компетенции региональных и муниципальных органов власти, в ведении которых находятся общеобразовательные организации.

Комитет обращает внимание, что при использовании школьной спортивной инфраструктуры необходимо учитывать СП 2.4.3648-20. При этом санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населением и проведением различной образовательной деятельности, в том числе для населения.<sup>44</sup>

Использование спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций Ленинградской области организованными группами населения (физкультурно-спортивными организациями, в том числе физкультурно-спортивными клубами по месту жительства) должно осуществляться не в ущерб образовательной деятельности общеобразовательных организаций, а также

---

<sup>40</sup> Режим доступа: <https://sport.lenobl.ru/ru/gto/test/> (дата обращения: 24.07.2023).

<sup>41</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

<sup>42</sup> Постановлением Губернатора Ленинградской области от 16.04.2021 №26-пг.

<sup>43</sup> Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021).

<sup>44</sup> Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.05.2021 №02/9601-2021-23.

деятельности их школьных спортивных клубов и проведению физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время.

9.7. В соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения направлены на развитие детско-юношеского спорта, создание единого физкультурно-спортивного пространства, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, их физическое воспитание и физическое развитие, а также на совершенствование спортивной подготовки.

Изменения предусматривают отнесение организаций, осуществляющих спортивную подготовку, к организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Наряду с этим тренеры и лица, проходящие спортивную подготовку в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, наделяются правами и обязанностями соответственно педагогических работников и обучающихся.

Комитет обращает внимание, что Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ, вступивший в силу с 1 января 2023 года, предусматривает, что все организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки, должны привести свои наименования и уставы в соответствие с действующим законодательством, а организации, реализующие программы спортивной подготовки, получить лицензии на осуществление образовательной деятельности до 01.09.2023 года.

В целях кадрового обеспечения организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки, провести оценку потребности переподготовки/повышения квалификации специалистов, занимающих должности «тренер-преподаватель», «старший-тренер преподаватель», а также их соответствия требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

## **10. О развитии туристско-краеведческой деятельности и школьного познавательного туризма в 2023/2024 учебном году.**

10.1. В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации по вопросам развития школьного познавательного туризма, данных по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» (перечень поручений от 24.09.2021 № Пр-1806), встречи с общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30.09.2021 № Пр-1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24.09.2021 № Пр-1808ГС), заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (перечень поручений от 01.06.2021 № Пр-2254) Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Ростуризмом, Министерством культуры Российской Федерации и

Роспотребнадзором разработаны методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.<sup>45</sup>

10.2. В целях продвижения школьного туризма в рамках развития туристско-краеведческой деятельности комитетом совместно с комитетом по культуре и туризму Ленинградской области продолжается работа по реализации двух крупных региональных проектов «Мой родной край – Ленинградская область» и «Живые уроки», а также проводится работа по организации участия обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в культурно-просветительских программах для школьников в рамках Национального проекта «Культура».

Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 21.04.2022 № 262 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере в соответствии с федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в Ленинградской области» в 2023/2024 учебном году обучающимся 5-9 классов будут предложены сертификаты на совершение туристической поездки по культурно-познавательному маршруту на территории Ленинградской области.

Комитет рекомендует обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций с порядком отбора потребителей услуг, имеющих право на получение государственной услуги по созданию условий в Ленинградской области для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать в целях развития туристского потенциала Российской Федерации в соответствии с сертификатом на получение государственной услуги в социальной сфере, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 29.06.2022 № 448.

## **11. О переходе в 2023/2024 учебном году на использование при реализации основных общеобразовательных программ государственных информационных систем.**

11.1. В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета 25.08.2021 (№ Пр-1808ГС от 24.09.2021, п.1 д-1) с 01.01.2023 при реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, могут использоваться исключительно государственные информационные системы (ресурсы).

Комитет обращает внимание, что в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 создана федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации:

---

<sup>45</sup> Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 №06-836 «О направлении информации».



- Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2001 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 дополнена частью 3.1);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 определены состав, цели и задачи ФГИС «Моя школа», принципы ее создания, развития и эксплуатации, правила информационного взаимодействия и состав участников информационного взаимодействия, осуществляемого посредством ФГИС «Моя школа», функции ФГИС «Моя школа», состав сведений, размещаемых в ФГИС «Моя школа» и порядок доступа к ним, порядок взаимодействия ФГИС «Моя школа» с иными информационными системами и порядок защиты информации, содержащейся в ФГИС «Моя школа».

Комитет рекомендует для начала работы в ФГИС «Моя школа» использовать обучающие материалы, разработанные Департаментом цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России в рамках реализации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.<sup>46</sup>

Для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса комитет рекомендует использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – «Сферум»). Платформа обладает удобным функционалом, позволяющим:

- проводить занятия, дополнительные консультации, родительские собрания в случаях, когда это невозможно сделать в режиме присутствия в школе, а также участвовать в городских, межгородских и межрегиональных педсоветах, слушать лекции педагогов из любого региона Российской Федерации;

- организовывать проектную деятельность;

- создавать чаты классов, тематические группы, информационные каналы;

- размещать учебные материалы и делиться ими;

- проводить трансляции с возможностью делиться их записью по завершении.

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» оператором информационно-коммуникационной образовательной платформы, используемой в целях проведения эксперимента, определено ПАО «Ростелеком», являющееся в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2009 № 1475-р единым национальным оператором инфраструктуры электронного правительства.

ПАО «Ростелеком» возложило обязанности по созданию и поддержке функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы на свою дочернюю организацию ООО «Цифровое образование», являющееся разработчиком, правообладателем и оператором информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Акционерами ООО «Цифровое образование» являются на паритетных началах ПАО «Ростелеком» и компания VK. ООО «Цифровое образование» зарегистрировано в качестве

---

<sup>46</sup> Режим доступа:

<https://edu.yanao.ru/upload/uf/b52/gvcyer5is61dl14jglhkat42p7y9ea41/Methodicheskie-rekomendatsii-Moya-shkola.zip> (дата обращения - 25.08.2022).



оператора персональных данных в реестре Роскомнадзора (рег. № 77-21-019006) и осуществляет обработку персональных данных физических лиц, в том числе педагогов, учащихся и их родителей, с соблюдением всех положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и иных требований законодательства Российской Федерации». «Сферум» и VK Мессенджер являются российским сервисом для он-лайн коммуникации и зарегистрированы в реестре Российского программного обеспечения. Реестровые записи от 08.04.2021 № 10192 и от 24.03.2023 № 17092.

Комитет разъясняет, что решение об использовании «Сферум» принимается родителями (законными представителями) обучающихся. В случае отказа родителей (законных представителей) от применения информационных ресурсов в обучении ребенка, образовательный процесс будет организован только с использованием традиционных учебников и тетрадей. «Сферум» не является обязательной к использованию в учебном процессе и выступает в качестве вспомогательного для учителей и обучающихся инструмента взаимодействия.

Комитет сообщает, что в соответствии с пунктом 1, пунктом 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов; в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Руководствуясь данным положением Закона об образовании, образовательные организации также вправе самостоятельно определить онлайн-ресурсы, сервисы и платформы для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При этом комитет подчеркивает, что платформа является безопасным пространством для учеников и учителей, а появление посторонних в чатах класса и школы исключено. Для присоединения к классу каждый ученик проходит верификацию со стороны педагога. Образовательная организация при подключении к платформе также проходит соответствующую верификацию и назначает администратора (локальным актом), который в дальнейшем одобряет присоединение пользователей к школе. Данные пользователей недоступны для посторонних.

## **12. Об осуществлении просветительской деятельности в образовательных организациях.**

В соответствии с частью 3 статьи 12.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Правительством Российской Федерации утверждены Правила осуществления просветительской деятельности (далее – Правила).<sup>47</sup>

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 11 Правил организатор просветительской деятельности, осуществляющий такую деятельность

---

<sup>47</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 №1195.

в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обязан уведомить о планируемом осуществлении просветительской деятельности Министерство просвещения Российской Федерации с приложением программы просветительской деятельности не позднее чем за 30 рабочих дней до предполагаемой даты начала ее реализации.

Указанное выше требование не распространяется на просветительскую деятельность, осуществляемую организатором просветительской деятельности, являющимся органом государственной власти, иным государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, уполномоченной указанными органами, а также осуществляемую полностью или частично за счет средств грантов в форме субсидий из федерального бюджета, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **13. О реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2023/2024 учебном году.**

13.1. При реализации образовательных программ в 2023/2024 году необходимо учитывать достижение значений показателей и результатов, предусмотренных региональными проектами национального «Образование». При этом комитет обращает внимание, что при достижении значений «сквозных» показателей и результатов региональных проектов:

- внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;

- внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ, которые позволят обеспечить организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 № Р-154;

- обеспечение реализации предметной области «Технология» должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109;

- обеспечение для всех обучающихся 5-11 классов возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения должно осуществляться с учетом Методических рекомендаций по вопросам реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн.

13.2. В целях достижения результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» комитет рекомендует продолжить в 2023/2024 учебном году работу по следующим направлениям:

- увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социальную активность через увеличение охвата патриотическими проектами;
- увеличение численности детей и молодежи, охваченных рабочими программами воспитания;
- увеличение численности детей, вовлеченных в социально полезные практики, в том числе через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Комитет обращает внимание, что следующие результаты также включены в региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (100% охват);
- оснащение школ геральдическими символами и внедрение практики их использования в уклад школьной жизни;
- внедрение в школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- создание центров детских инициатив в школах, где внедрены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительно комитет сообщает, что расчет показателей региональных проектов национального проекта «Образование» осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262.

#### **14. Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году.**

Организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Областной закон Ленинградской области от 17.11.2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;
- Областной закон Ленинградской области от 18.10.2011 года № 83-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 года № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости

бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области»;

- Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»;

- Приказ комитета от 15.02.2022 № 09 «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области».

С 1 сентября 2023 года установленная стоимость питания в день на одного обучающегося льготных категорий составляет 125 рублей.<sup>48</sup>

В 2023/2024 учебном году продолжается реализация Плана мероприятий («Дорожная карта») проекта «Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Ленинградской области», утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.03.2023 № 831-р, а также аналогичными планами мероприятий, разработанными в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области.

Комитет просит обратить внимание на следующие аспекты организации питания в общеобразовательных организациях:

- привлечение квалифицированных специалистов;
- развитие инфраструктуры школьных столовых общеобразовательных организаций Ленинградской области для организации бесплатного, здорового, горячего питания, в том числе оснащение необходимым оборудованием;
- организацию проведения мониторинга состояния и охвата обучающихся бесплатным горячим питанием;<sup>49</sup>
- организацию и проведения производственного контроля качества продуктов питания и оказания услуги по организации питания;
- проведение мероприятий по формированию у детей культуры здорового питания, повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также проведение соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;<sup>50</sup>

---

<sup>48</sup> В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

<sup>49</sup> Методические рекомендации МР 2.3.0167-20. 2.3 «Гигиена. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 20.03.2020 года.

<sup>50</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2012 года №06-731 «Методические рекомендации по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

- размещение на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, информации о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию (согласно пункту 13 постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»);

- организацию автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, посредством размещения меню на сайтах общеобразовательных организаций Ленинградской области (сайт мониторинг питания Российской Федерации);

- организацию общественного контроля за организацией питания обучающихся с привлечением родительской общественности,<sup>51 52</sup>

- внедрение новых моделей организации питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе «Школьное кафе», «Меню свободного выбора», система «Шведского стола».

При организации питания обучающихся, нуждающихся в специализированном питании, необходимо руководствоваться примерными адаптационными меню для питания детей (от 7 до 11 лет, от 11 лет и старше), страдающих пищевой аллергией, а также меню для организации питания детей 7-11 лет, от 11 лет и старше с сахарным диабетом (варианты меню и сборники рецептур разработаны Федеральным бюджетным учреждением науки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»);

При организации питания обучающихся, нуждающихся в лечебном или диетическом питании готовыми блюдами, предоставленными родителями (по заявлению родителей, законных представителей) необходимо предоставить следующую инфраструктуру: обеденный зал или специально отведенное помещение (место), оборудованные столами и стульями, холодильником для

---

<sup>51</sup> Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).

<sup>52</sup> Письмо Минпросвещения России от 26.11.2021 №АБ-2133/10 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями (Порядком) «Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях»).



временного хранения готовых блюд и пищевой продукции, микроволновыми печами для разогрева блюд, условиями для мытья рук.

## **15. О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2023/2024 учебном году.**

15.1. Основные принципы, цели, задачи и направления работы психологической службы в системе образования Ленинградской области определены Концепцией развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на 2021-2025 годы (далее – Концепция).<sup>53</sup>

Приказом комитета от 05.07.2022 № 31, приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» от 08.07.2022 № 1058 создан Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области (далее – Региональный ресурсный центр по профилактике).

В 2023 году в рамках деятельности Регионального ресурсного центра по профилактике запланировано разработка и внедрение модели кризисной психологической службы на базе центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, деятельность которых направлена на организацию и реализацию мер вторичной и третичной профилактики негативных психических последствий субъектов, пострадавших в кризисных ситуациях, включая ситуации, субъективно воспринимаемые человеком как кризисные, на территории региона (далее – Модель).

В процессе разработки модели запланировано проработать следующие вопросы:

- оценить инфраструктурную обеспеченность региона психологическими службами в системе управления образованием региона и муниципальных образований (ПМПК, ППМС-центрами и другими службами);
- описать алгоритмы межведомственного взаимодействия и координации;
- разработать порядки рассмотрения случаев, содержащих очередность подключения различных специалистов к оказанию помощи;
- рассмотреть возможность непрерывного обучения специалистов, повышение квалификации, профессиональных компетенций, методической помощи;
- проработать вопросы организации супервизии специалистов;
- разработать критерии результатов деятельности, индикаторы результативности и др.

В целях формирования единого подхода при разработке Модели органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо принять активное участие в описании действующей схемы взаимодействия на территории муниципального образования и систематизации порядков взаимодействия.

---

<sup>53</sup> Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.11.2021 № 2997-р «Об утверждении концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года.

15.2. Приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» от 22.07.2022 № 1067 создана кризисная служба регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ленинградской области, созданного приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.07.2022 № 31, приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» от 08.07.2022 № 1058 создан Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области.

Кризисная служба создана для реализации задач государственной образовательной политики, обозначенных в Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, плане мероприятий на 2022-2025 годы по ее реализации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 20.05.2022 года № СК-7/07вн, в части оказания экстренной и кризисной психологической помощи субъектам образовательных отношений: несовершеннолетним, ставшими жертвами или потерпевшими преступлений, пережившими потери или находящимися в состоянии острого стресса, кризисном состоянии, состоянии суицидальной готовности, их родителям (иным законным представителям), педагогам образовательных организаций.

Кроме того, в ходе заседания межведомственной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетними суицидов, а также тяжких преступлений в отношении несовершеннолетних, созданной распоряжением Губернатора Ленинградской области от 14.09.2021 № 856-рг, которое состоялось 09.02.2023 под председательством Н.П. Емельянова, заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам, обсуждался вопрос актуальности введения должности главного внештатного педагога-психолога при муниципальных органах управления, осуществляющих управление в сфере образования.

В целях исполнения Плана мероприятий, протокольных решений, принимая во внимание важность указанного вопроса, комитет рекомендует обеспечить возможность введения в муниципальном образовании должности главного внештатного педагога-психолога при органе, осуществляющем управление в сфере образования, в том числе определив кандидатуру на указанную должность.

В 3-4 квартале 2023 года планируется обучить специалистов, определенных муниципальными образованиями, оказанию экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях, в которых оказались участники образовательных отношений, в том числе, ситуациях явной или неявной угрозы для их жизни и здоровья, а также включить в межведомственное взаимодействие.

## 16. О комплексной безопасности детей.

Указом Президента Российской Федерации утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года<sup>54</sup> (далее соответственно - Указ Президента Российской Федерации № 358, Стратегия).

Стратегией определены угрозы безопасности детей, цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей.

В качестве целей государственной политики по обеспечению безопасности детей обозначены снижение уровня детской смертности и травматизма детей, сохранение их здоровья, защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Предусмотрено, что направлениями реализации государственной политики в данной сфере являются, в частности, сбережение детей, укрепление благополучия семей с детьми, развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, формирование безопасной информационной среды для детей.

Стратегия реализуется в два этапа: I этап (2023 год) – разработка, в том числе плана мероприятий, направленных на противодействие прямым и косвенным угрозам жизни и здоровью детей, предотвращение младенческой и детской смертности, детского травматизма; II этап (2024 - 2030 годы) - выполнение плана мероприятий по реализации стратегии и разработка мер организационного, нормативно-правового и методического характера.

Пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации № 358 органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении своей деятельности, а также при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей.

Во исполнение указанного поручения органами исполнительной власти Ленинградской области подготовлен проект Плана мероприятий по реализации Стратегии. Соответственно органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в пределах полномочий рассмотреть вопрос о разработке планов мероприятий, направленных на противодействие прямым и косвенным угрозам жизни и здоровью детей, предотвращение младенческой и детской смертности, детского травматизма, о корректировке действующих нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности детей, в том числе, в части уточнения заявленных в них целей и задач, запланированных к реализации программных мероприятий и сроков их исполнения.

В связи с этим необходимо провести ревизию планов мероприятий в сфере профилактики указанных негативных явлений.

---

<sup>54</sup> Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

## **17. О развитии служб медиации и примирения в образовательных организациях.**

Создание служб медиации и примирения осуществлялось на территории Ленинградской области в соответствии с Концепцией развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность<sup>55</sup>.

В настоящее время в системе образования Ленинградской области функционирует 292 службы медиации и службы примирения, включая самостоятельные структурные подразделения (отделы) организаций по восстановительному подходу/медиации, созданные на основании локального акта организации, включая 265 школьных служб медиации и примирения. В течение 2022 года школьными службами медиации и примирения в отношении обучающихся было начато и завершено 740 восстановительных программ/медиативных процедур.

В настоящее время вопрос развития служб медиации и примирения стоит на контроле Министерства юстиции Российской Федерации, в связи с чем решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 29.06.2023 комитету общего и профессионального образования Ленинградской области поручено проработать вопрос создания методического центра по сопровождению деятельности по медиации в образовательных организациях муниципальных образований.

Соответственно, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо провести ревизию действующих служб медиации и примирения в образовательных организациях, достаточности и эффективности мер, принимаемых ими в целях решения ситуаций в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

## **18. О раннем выявлении «семейного неблагополучия» образовательными организациями как субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременное оказание помощи в целях сохранения «биологической семьи».**

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

- участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

- ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

<sup>55</sup> Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»

- разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области утверждены:

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи<sup>56</sup>;

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних<sup>57</sup>.

В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений

<sup>56</sup> Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 28.12.2022 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи»

<sup>57</sup> Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 29.06.2022 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних»;



несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье 5 вышеуказанного закона.

Таким образом, образовательные организации должны своевременно выявлять несовершеннолетних и (или) семьи, нуждающиеся в организации профилактической работы, разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы, анализировать достаточность и эффективность принимаемых мер, вносить своевременно коррективы в указанные планы, исключить формальный подход в организации данной работы, делать выводы о причинах, вследствие которых работа не привела к положительной динамике.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, должны обеспечивать контроль деятельности образовательных организаций в сфере профилактики, давать оценку эффективности и достаточности мер, принятых в отношении и (или) семей, в связи с чем необходимо провести проверку планов индивидуальной профилактической работы с семьями (детьми), в отношении которых принято решение о признании находящимися в социально опасном положении, а также поставленными на внутришкольный учет в связи с «семейным неблагополучием», совершением несовершеннолетними правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, проявляющих социально неодобряемое поведение.

Вышеуказанные порядки размещены на официальном портале регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, созданного на площадке государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://rrc47.ru/>.

#### **19. Обеспечение занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Важным аспектом деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является их занятость во внеурочное время, в связи с чем в 2023/2024 учебном году и далее стоит задача обеспечить максимальный охват организованными формами досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопрос принятия дополнительных мер, направленных на вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организованные формы досуга был рассмотрен на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области, которые состоялись 28.02.2023, 29.06.2023.

В Ленинградской области на 01.01.2023 по данным мониторинга на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений состояло 6 892 несовершеннолетних; на конец отчетного периода

(по состоянию на 31.12.2022) состояло 4448 несовершеннолетних; в том числе завершена работа в связи с улучшением ситуации – в отношении 1770 детей.

Организованными формами досуга, включая дополнительное образование, отдых и оздоровление, были охвачены 6291 несовершеннолетний (91,2%) – в данной методике учитывались несовершеннолетние, которые были заняты в нескольких образовательных организациях дополнительного образования, а также несколько раз отдохнули в организациях отдыха и оздоровления.

При проведении детального анализа охвата дополнительным образованием несовершеннолетних указанной категории установлено, что охват, состоящих на различных видах учета детей, составлял только 25,6%.

Также, по данным комиссии по профилактике правонарушений в Ленинградской области, ежегодно только 40% от числа несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, оказываются охваченными отдыхом и оздоровлением.

Учитывая важность указанного вопроса органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо принять дополнительные меры по обеспечению максимальной досуговой занятости «учетных» детей и вариативность форм организации их позитивной занятости во внеурочное время, в том числе с применением персонифицированного учета охвата дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

## **20. О профилактике деструктивных явлений**

Важным направлением в деятельности образовательных организаций является профилактика деструктивных явлений, в связи с чем необходимо выстраивать работу по раннему выявлению признаков такого поведения по маркерам, свидетельствующим о том, что ребенка что-то беспокоит, повышению грамотности и правовому просвещению родителей (иных законных представителей) о возможных алгоритмах действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивные проявления и поведение несовершеннолетних, повышению профессиональных компетенций специалистов.

При организации данной работы необходимо руководствоваться информацией, размещенной на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Растимдетей.рф»; «Травлинет.рф» и др., а также материалами и памятками

«Навигатор профилактики», предоставленными ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», размещенными по ссылке [https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour).

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области запланирована разработка Примерного порядка взаимодействия по выявлению и профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних в образовательных организациях, а также дано поручение государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» об издании

методического пособия по профилактике буллинга (травли) в образовательной организации.

## **21. Об аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году**

С 1 сентября 2023 года вступает в силу приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок), который является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия.

Обращаем внимание, что педагогическим работникам, которые после 1 сентября 2023 года успешно пройдут процедуру аттестации в целях установления первой или высшей квалификационной категории, соответствующая квалификационная категория будет устанавливаться бессрочно.

Порядок предусматривает две новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник», аттестация на которые проводится по желанию работника. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

## **22. Об обеспечении возможности получения детьми, прибывающими на территорию Ленинградской области из ДНР, ЛНР и Украины, дошкольного, начального общего, основного общего образования**

В целях обеспечения возможности получения детьми, прибывающими на территорию Ленинградской области из ДНР, ЛНР и Украины, дошкольного, начального общего, основного общего образования, необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации дошкольного образования (письмо комитета от 01.03.2022 года № 19-5064/2022), методическими рекомендациями по организации общего образования (письмо комитета от 01.03.2022 № 19-5041/2022), а также рекомендациями по организации антикризисного сопровождения временных переселенцев (письма комитета от 01.03.2022 № 19-5039/2022 и от 05.03.2022 № 19-5674/2022).

Разработанные комитетом памятки для родителей по вопросам обеспечения права детей на получение дошкольного и общего образования, определяют алгоритм зачисления в образовательные организации. Кроме того необходимо обеспечить функционирование горячих линий по данным вопросам в муниципальных образованиях Ленинградской области.

Ежедневно комитетом ведется мониторинг численности несовершеннолетних детей, прибывающих с территории из ДНР, ЛНР и Украины. В рамках указанного мониторинга необходимо своевременно направлять актуальные сведения по данному вопросу.