

**План («дорожная карта»)
работы педагога-наставника с молодым педагогом
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ядыкин Роман Александрович
Образование:	Среднее специальное (педагогическое)
Какое учебное заведение окончил:	Санкт-Петербургский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	учитель физической культуры
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МОУ «Торосовская ООШ»
Должность:	учитель физической культуры, ОБЖ, информатики
Учебная нагрузка:	31 час
Класс:	1-9 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Погорелова Елена Васильевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ПГУ имени М.В.Ломоносова
Год окончания учебного заведения:	1999
Специальность по диплому:	учитель географии и биологии
Педагогический стаж:	23 года
Место работы:	МОУ «Торосовская ООШ»
Должность:	учитель биологии и химии
Учебная нагрузка:	15 часов
Класс:	5-9 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы: методическое сопровождение деятельности молодого специалиста, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС,
- повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании,
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога,

- пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности и на 1 категорию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План-сетка работы

Срок исполнения	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Задание
сентябрь	Разработка рабочих программ и составление КТП на 2022-2023 учебный год, особое внимание на 1 и 5 классы. Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.	Информационно-образовательное занятие. Инструктаж	Рабочие программы и КТП	Изучить Положение о рабочей программе
октябрь	Работа в ГИС СОЛО. Подготовка и проведение ШЭ ВсОШ по ОБЖ и физической культуре. Аттестация на соответствие занимаемой должности.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций Проведение ШЭ ВсОШ Аттестация	Изучить нормативно-правовую базу, принять во внимание рекомендации
ноябрь	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по ОБЖ. Подготовка к аттестации на 1 категорию.	Просветительское занятие	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ
декабрь	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по физической культуре.	Просветительское занятие	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ

январь	Подготовка к открытому уроку	Просветительское занятие	Составлен план-конспект открытого урока	Подготовиться к проведению открытого урока
февраль	Проведение открытого урока	Урок	Открытый урок проведен	Самоанализ урока
март	Аттестация на 1 категорию	Подготовка документов	Аттестация	Самоанализ
апрель	Формы и методы работы с «трудными» детьми	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Составление примерного плана работы
май	Подведение итогов года	Аналитическое совещание	Выработать «систему» работы на следующий учебный год.	Проанализировать работу за год, найти «слабые» места в работе.
В течение года	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков у творчески работающих учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки
В течение года	Формы и методы работы на уроке	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
В течение года	Участие в муниципальных мероприятиях	Посещение мероприятий для молодых педагогов	Методическая помощь	Принять во внимание рекомендации

Педагог – наставник _____ Погорелова Е.В.

Молодой специалист _____ Ядыкин Р.А.

Заместитель директора по УВР _____ Погорелова Е.В.