

План наставничества над молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

«Школа педагогического мастерства» на 2022-2023 учебный год

Цель работы: методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей, прошедших переподготовку, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодых учителей.

Задачи:

- оказание методической помощи по объективному оцениванию образовательных результатов, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс,
- повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений,
- мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании,
- развитие способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, к формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.

Субъекты образовательных отношений:

1. Вновь прибывший молодой учитель (до 35 лет) – Галамай Юлия Сергеевна, учитель начальных классов; учитель-наставник – Черноярова Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.
2. Молодой педагог - Ядыкин Роман Александрович, учитель физической культуры; учитель-наставник – Погорелова Елена Васильевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории.
3. Вновь прибывший учитель – Юрченков Сергей Иванович, учитель географии, проходящий переподготовку; учитель-наставник – Погорелова Елена Васильевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории.

Срок исполнения	Мероприятия	Форма проведения	Результат	Задание
-----------------	-------------	------------------	-----------	---------

Август-сентябрь	Согласование и утверждение индивидуального плана работы учителей-наставников с молодым специалистом (вновь прибывшими учителями) на учебный год	Организационная встреча	План работы	Согласовать индивидуальный план работы учителя-наставника с молодым специалистом (вновь прибывшим учителем)
сентябрь	Изучение методических рекомендаций к организации образовательной деятельности в ОО. Ознакомление с локальными актами школы	Информационно-обучающее занятие Инструктаж	Выработка рекомендаций	Изучить нормативно-правовую базу, принять во внимание рекомендации
сентябрь	Критерии оценивания образовательных результатов в соответствии с ЛНА. Дозировка домашнего задания. Заполнение ГИС СОЛО в соответствии регламентом работы в ЭЖ, редактирование КТП в соответствии с УМК	Практическое занятие	Качественное ведение документации	Внести изменения в КТП в соответствии с изменениями в учебном плане. Изучить критерии оценивания различных видов работ по предметам в соответствии с ЛНА. Работать в ГИС СОЛО в соответствии с регламентом ведения ЭЖ
октябрь	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. (Критерии оценивания. Система опроса на уроках различного типа)	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельно составлять поурочные планы, опросы, соблюдать критерии оценивания различных видов работ
октябрь	Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, внесение изменений в планирование (при необходимости), составление планов индивидуальной работы с обучающимися по итогам осенних ВПР, входной диагностики	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Включение работы с отдельными категориями обучающихся в урочную и внеурочную деятельность, выполнение рекомендаций и распоряжений по школе
ноябрь	Анализ методов и форм преподавания МС, индивидуальных затруднений педагога. Планирование темы профессионального самообразования, плана СО	Практическое занятие	Прогнозируемые результаты СО	Проанализировать профессиональные затруднения педагога, определить тему СО

ноябрь	Формы и методы работы с родителями. Изучение КИМ и оценочных средств по модели PISA	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Составить конспект родительского собрания. Изучить спецификацию, демоверсии КИМ по модели PISA
декабрь	Использование здоровьесберегающих технологий. Дозировка домашнего задания, самоподготовка обучающихся	Обмен опытом	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации, соблюдать нормы ДЗ в соответствии с Положением
декабрь	Воспитательная работа в классе. Проведение внеклассных мероприятий.	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Разработать внеклассное мероприятие по предмету
январь	Технология дифференцированного обучения	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Подбор и изучение литературы, принять во внимание рекомендации
февраль	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока. Критериальная база ВПР	Практическое занятие	Соблюдение объективности оценивания	Разработка плана-конспекта урока с учётом рекомендаций
февраль	Современный урок в соответствии с ФГОС. Психологический аспект. Мотивация детей к учебной деятельности	Посещение уроков у наставника	Анализ урока. Выработка рекомендаций	Разработка плана-конспекта урока, анализ урока
В течение года	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков опытных учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки. Принять во внимание рекомендации
В течение года	Формирование универсальных учебных действий, достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
По плану	День открытых дверей в школе	Участие	Рефлексия, выработка рекомендаций	Принять участие, оказать помощь в проведении мероприятий школы
По плану	Занятия в муниципальной «Школе молодого учителя»	Практико-ориентированные занятия	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации ШМП

По плану	Обучение на курсах повышения квалификации ЛОИРО и др.	Очное/дистанционное обучение	Профессиональная компетентность	Проектное задание КПК
март	Использование цифровых образовательных ресурсов для организации работы на уроке, оценивания образовательных результатов	Практическое занятие	Использование информационных технологий в образовательной деятельности	Создание проектного продукта
апрель	Дни образования	Участие Посещение уроков	Анализ уроков, наблюдение	Пополнение методической копилки
В течение года	Тесты-матрицы «профессиональные затруднения педагога»	Диагностика	Рефлексия	Составление самоанализа педагогической деятельности
июнь	Подведение итогов работы «Школы педагогического мастерства»: • Портфолио молодого учителя. • Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	Заслушивание отчета наставника и молодого специалиста на ШМО	Рефлексия	Составление плана работы следующий учебный год, корректировка темы по самообразованию