

Протокол №3
заседания ШМО учителей-предметников
от 28.01.2022

Присутствовало – 8 человек

Повестка:

1. Анализ открытого урока математики в 8 классе
2. Использование открытого банка заданий по функциональной грамотности с целью подготовки к исследованиям PISA
3. МСОКО
4. Предварительные итоги 2 триместра

По первому вопросу выступала Казакова Ю.Н. – учитель математики, которая рассказала об открытом уроке математики в 8 классе, который проходил в рамках районного практико-ориентированного семинара «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»: «Урок «решения одной задачи» включал в себя несколько этапов, по окончании каждого подводились итоги. Как любой урок математики, начинался с устного счёта, определения темы урока, постановки цели. На весь урок была поставлена задача-проблема (в виде созданного видеоролика), над решением которой и трудились обучающиеся на протяжении всего урока. На уроке сочетались индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы, большая часть урока была посвящена самостоятельной деятельности обучающихся. Работу групп курировали ребята-девятниклассники, отражая результаты работы группы и, в отдельности, учеников в маршрутных листках. Начало урока и конец (рефлексия) были организованы с помощью методики «Ладочки», проведена тематическая физкультминутка «Дорого-дёшево». Оценивание обучающихся состояло из трёх составляющих: самооценивание, оценка кураторов, оценка учителя. Участники семинара отметили качественную и объёмную подготовку учителя, дав высокую оценку проведённому уроку.»

Решено: предоставить методические материалы к уроку в методическую службу района.

По второму и третьему вопросам выступала заместитель директора по УР Погорелова Е.В., рассказав, что в 2024 году нынешних шестиклассников ожидает прохождение исследования в формате PISA, поэтому каждый учитель должен уделять внимание как на уроках, так и во внеурочной деятельности

решению практико-ориентированных задач, используя открытый банк заданий по функциональной грамотности, платформу РЭШ и др.

Елена Васильевна ещё раз ознакомила учителей с условиями формирования отчётов МСОКО в электронном журнале, рассказала о важности, своевременности и необходимости правильного заполнения.

Решено: активизировать работу учителей-предметников по использованию задач в формате PISA в учебной деятельности, используя различные платформы; взять под контроль заполнение МСОКО.

По четвёртому вопросу выступали учителя-предметники, обсуждая проблемы, возникающие при оценивании отдельных обучающихся по своим предметам, определив «группу риска».

Решено: проводить индивидуальную работу с классными руководителями, родителями, учениками, продолжать организацию дополнительных занятий с обучающимися с целью повышения их мотивации и качества знаний в целом.

Руководитель ШМО учителей-предметников: _____ Казакова Ю.Н.