

План работы творческой группы «Работа с одарёнными детьми»

Документы: Постановление Правительства от 17 ноября 2015 №1239, Приказ Минобр. От 24 февраля 2016.

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Взаимодействие учителя с одарёнными детьми должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки.

Формы работы могут быть следующие:

- творческие мастерские;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами;
- тренинги, тестирование и т.д.

Важно, чтобы ребёнок не обожествлял самого себя, не унижал других, а также не отказывался от дальнейшего самосовершенствования!

Цель: создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых детей, а также в создании среды, способствующих формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства

Задачи:

- обеспечение условий;
- создание благоприятной обстановки и социокультурной среды;
- «конструирование мотивов»;
- формирование устойчивой мотивации;
- стимулирование познавательного интереса;
- обеспечение информационно- методического сопровождения;

План творческой группы «Работа с одарёнными детьми» на 2020-2021 учебный год

сроки	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственн ые
Август сентябрь	Организационное	1.Обсуждение и утверждение плана на 2020-2021 учебный год 2. Знакомство с основополагающими концепциями «Одарённые дети» (Н.С. Лейтес, А.М. Матюшкин, Ю.Д. Бабаев, В. И. Панов)	Петухова С.П. Щетинина – Ланская З.А. Белоглазова И.
Меж секционная работа	Проведение ВПР и школьного тура олимпиад Работа с родителями: индивидуальные консультации; совместная работа: Учитель - Родитель-Ученик		
ноябрь	Современные технологии как фактор повышения	1.Современные технологии	Петухова С.П.

	работы с одарёнными детьми	преподавания дисциплин.	Щетинина – Ланская З.А. Белоглазова И.
Меж секционная работа	Взаимопосещение уроков Участие в районных олимпиадах Работа с одарёнными детьми: Индивидуальные консультации; Индивидуальный учебный план; Мероприятия с одарёнными детьми: Научно – практическая конференция, КВН, Что? Где? Когда?		
Меж секционная работа	Подготовка к проведению декады гуманитарных наук		Петухова С.П. Щетинина – Ланская З.А. Белоглазова И.
январь	Готовность к проведению декады гуманитарных наук	1. Проведение декады 2. Отчёт о работе с одарёнными детьми 3. Корректировка плана работы.	Петухова С.П. Щетинина – Ланская З.А. Белоглазова И.
Меж секционная работа	Взаимопосещение уроков Районная общественно-научная декада		Петухова С.П. Щетинина – Ланская З.А. Белоглазова И.
март	Семинарское занятие «Наиболее эффективные формы и методы работы с одарёнными детьми»	1. Итоги II триместра 2. Отчёт учителей о реализации планов по подготовке 9 класса к ОГЭ 3. Анализ пробных ОГЭ	Щетинина – Ланская З.А. Белоглазова И.
Меж секционная работа	Участие в конкурсе «Живая классика» Межрегиональный конкурс сочинений «Я – Гражданин России» Районная декада филологии (англ. яз. – нач.классы)		Рупакова С.В. Петухова С.П. Щетинина- Ланская З.А.
май	Подведение итогов работы, анализ работы	1. Итоги работы секции за 2020-2021	Петухова С.П.

		2. Примерный план на 2021 – 2022 учебный год	
--	--	--	--