

План работы творческой группы «Создание единого диагностического материала на всех уровнях образования»

Педагогическая диагностика – область деятельности учителя, воспитателя, в содержание которой входит целенаправленное изучение особенностей и возможностей личности обучающегося с целью оптимального решения педагогических задач.

Педагогическая диагностика в профессиональной работе педагога выполняет две главные функции: 1) поставляет достоверную информацию учителю для принятия обоснованных педагогических решений и воздействий на объект; 2) выполняет роль канала обратной связи для получения сообщения о результатах этих воздействий, а в случае необходимости — подсказывает пути их коррекции.

Цель: решение задач обучения, для контроля за результатами педагогического воздействия; обеспечение оптимальных условий реализации потенциала каждого обучающегося;

Задачи:

- определить образовательный потенциал педагогического коллектива;
- выбрать единый диагностический материал, повысить эффективность образовательных влияний на основе объективного представления о знаниях обучающихся в каждом классе;
- выработать единые педагогические требования;
- разработать критерии эффективности работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой работы с диагностическим материалом;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- сбор и обобщение теоретического и практического материала;

План работы на 2020-2021 учебный год

Содержание	Результаты	Сроки	Ответственные
Заседание 1. Планирование деятельности работы творческой группы, предварительное обсуждение проблем, требующих проработки в процессе деятельности в 2020-2021 учебном году	Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Рупакова С.В. Санакулова О.Т.

Изучение теоретического материала по данной проблеме.			
Заседание 2. Разработка единого диагностического материала	Разработаны единые требования	Ноябрь	Рупакова С.В. Санакулова О.Т.
Применение на практике диагностических методик	Проведены диагностические работы на всех уровнях образования	Сентябрь, январь, апрель	
Заседание 3. Семинар «Анализ применения на практике единого диагностического материала на разных уровнях образования»	Поиск наиболее эффективных форм и методов диагностирования	Март	Рупакова С.В. Санакулова О.Т.
Продолжение применения на практике единых диагностических методик	В течение года		
Заседание 4. Анализ работы творческой группы за 2020 – 2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Подведение итогов и результатов работы группы	Май	Рупакова С.В. Санакулова О.Т.