

## Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы на 2020-2024 учебные годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях перехода школы в эффективный режим работы».

В 2021-2022 учебном году методическая тема школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», ориентированная на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, качественное выполнение заданий по функциональной грамотности.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, готовность педагогов к инновациям.
2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию и увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов разного уровня;
3. Обеспечение качественного образования обучающихся через формирование и развитие функциональной грамотности.
4. Создание комплексной программы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.
5. Создание банка методических разработок, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, формирование функциональной грамотности.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работало 2 методических объединения. На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования материалов промежуточной аттестации и утверждения планов мероприятий на следующий учебный год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации обновленных ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс), трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

### **Аттестация педагогических работников:**

Учебный год	Без категории и соответствия	Соответствие	1 категория	Высшая категория
2020-2021	4ч/33%	-	2ч/17%	6ч/50%
2021-2022	4ч/31%	1ч/7%	3ч/23%	5ч/39%

**Курсы повышения квалификации:** 1) по развитию функциональной грамотности обучающихся – 100%; 2) по обновленным ФГОС – 77%

#### **Трансляция педагогического опыта:**

Трансляция педагогического опыта осуществлялась через проведение открытых уроков и выступлений на семинарах школьного и муниципального уровней.

В рамках предметных недель учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. За 2021-2022 учебный год учителями-предметниками было дано 3 открытых урока для педагогов школы (Павлова Ю.В. – 1 класс, Рупакова С.В. – 9 класс, Цой Е.К. – 4 класс), один в рамках взаимодействия и наставничества со школой-партнером МКОУ «Кикеринская СОШ» (Погорелова Е.В. – 5 класс), один в рамках РМО учителей математики (Казакова Ю.Н. – 8 класс). Также открытые уроки проводились учителями в дни открытых дверей для родителей. 2 педагога школы приняли участие в муниципальных семинарах трансляции опыта работы по формированию функциональной грамотности: Погорелова Е.В. (учитель географии, биологии и химии) представляла опыт работы по формированию естественнонаучной грамотности, Павлова Ю.В. (учитель начальных классов) – внеурочное мероприятие «Мы ребята деловые».

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была создана школьная команда, в состав которой входили учителя, отвечающие за формирование различных направлений функциональной грамотности. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа для обучающихся 5-9 классов. На школьном сайте открыт раздел «Функциональная грамотность» с методическими наработками педагогов. Было прослушано множество вебинаров, занятий в ZOOMе, организованных региональным центром формирования функциональной грамотности АСОУ, как педагогами, так и обучающимися. Используются ресурсы внеурочной деятельности в подготовке к исследованию PISA:

- для обучающихся в рамках внеурочных и дополнительных занятий в группах по уровням подготовки обучающихся, по 2 направлениям функциональной грамотности, в соответствии с расписанием. Самоподготовка с использованием электронных образовательных ресурсов;
- для учителей КПК, участие в вебинарах, использование открытого банка заданий PISA. Работа в творческих группах, участие в педсоветах, заседания школьных методических объединений;
- для родителей - сайт школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации.

#### **Профессиональные конкурсы:**

Ф.И.О.	Название конкурса	Участие очное / дистанционное и др.	Уровень	Результат участия
Дмитриева Т.Н.	«Мой открытый урок английского языка»	Дистанционное участие	Международный	1 место
Дмитриева Т.Н.	«Моё лучшее мероприятие»	Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом 3 степени

#### **Компетентность в вопросе развития функциональной грамотности обучающихся**

- создание управленческой команды и составление дорожной карты;
- проведены педагогический совет, заседания ШМО, родительские собрания
- открыт на школьном сайте раздел «Функциональная грамотность»

Анализируя результаты, можно выявить главную **проблему**: это низкий уровень профессиональной активности педагогических работников.

#### **Затруднения:**

- освоение технологий дистанционного обучения, ИКТ
- нет системности в работе педагогов по формированию функциональной грамотности, не все педагоги на уроках используют интерактивные технологии, обеспечивающие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- работа школы в условиях сложного социального контекста.
- низкий уровень профессиональной активности педагогов.

**В связи с этим необходимо обратить внимание на:**

- повышение уровня умений и навыков самоанализа деятельности обучающихся и учителей;
- использование межпредметных связей по основным вопросам учебной программы, формирования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- увеличение числа участников олимпиад и конкурсных мероприятий, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы через трансляцию опыта работы на муниципальном уровне;
- активизацию работы учителей над темами самообразования;
- повышение доли применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения проблем воспитания и обучения;
- увеличение числа участников олимпиад и творческих интеллектуальных конкурсов, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизацию взаимопосещения уроков своих коллег, проведение открытых уроков.
- работу с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
- расширение возможностей педагогов к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.
- включение в план работы ШМО большего количества открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Заместитель директора по УР:

Погорелова Е.В.