

Анализ работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году

Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году работал над реализацией Программы «Одаренные дети». Проведен контроль и анализ реализации Программы и достигнутых результатов, определены проблемы, возникшие в ходе реализации Программы, пути их решений и составлен перспективный план дальнейшей работы в этом направлении. Принято решение продолжить работу по программе «Одаренные дети» в 2021 - 2022 учебном году.

Основные актуальные направления на следующий период:

- пополнение банка методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в создании условий для развития природных задатков школьников.
- проведение мониторинга, анализа и оценки результативности мероприятий, проводимых в рамках программы «Одаренные дети».

Выводы:

- 1) в школе ведется работа с одаренными детьми;
- 2) используются активные формы организации работы;
- 3) увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад,
- 4) необходимо продолжить работу по программе «Одаренные дети».

Работа с одаренными детьми в школе осуществлялась в соответствии с программой работы «Одаренные дети», плана работы школы на год и была направлена на создание целостной системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных обучающихся в образовательном учреждении, обеспечение саморазвития и самореализации личности. Основные направления программы (аналитическое, информационно-методическое, организационно-воспитательное, организационно-управленческое, работа с семьей) были реализованы совместными усилиями участников образовательных отношений

1. Мониторинг работы с одаренными и мотивированными обучающимися

Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	Районная туристско-краеведческая олимпиада школьников Волосовского района, посвящённая Всемирному дню туризма	муниципальный	3 место	Погорелова Е.В.
2.	Лёгкая атлетика	муниципальный	3 место 1 место 3 место	Николаева С.В.
3.	ОФП	муниципальный	3 место	Ядыкин Р.А.
4.	Я – будущий избиратель	региональный	участие	Суханова В.В.
5	Я выбираю	муниципальный/ региональный	1 место/ участие 1 место/ участие	Николаева С.В. Дмитриева Т.Н.
6.	Отечество	муниципальный/ региональный	2 место/ 1 место 3 место	Петухова С. П. Рупакова С.В.
7.	Наша Новая школа	муниципальный	1 место	Николаева С.В.
8.	Знаменные группы и Почетные караулы	муниципальный	3 место	Петухова С.П.
9.	Сказки Ленинградской земли	региональный	участие	Петухова С.П. Рупакова С.В.
10.	Сбор ШОБов	муниципальный	2 место	Басова Е.О.
11.	Фестиваль флешмобов «Осенняя карусель»	муниципальный	участие	Павлова Ю.В.
12.	Кубок ПДД	региональный	участие	Николаева С.В.
13.	Конкурс рисунков ко Дню Полиции	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Кл. руководители
14.	Районный смотр-конкурс малых знаменных групп и почетных караулов "Наш дом - Россия!" –	муниципальный	два 3 места	Петухова С.П.
15.	Районная оборонно-спортивная игра "Орленок" для 9-11 классов	муниципальный	два 2 места и 3 место	Николаева С.В. Петухова С.П.
16.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»	муниципальный	2 и 3 место	Петухова С.П. Рупакова С.В.
17.	Районная туристско-краеведческая игра	муниципальный	2 и 3 место	Петухова С.П. Погорелова

	школьников "Моя малая родина"			Е.В.
18.	Конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции»	муниципальный	3 место	Басова Е.О.
19.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	3 место	Ядыкин Р.А.
20.	Муниципальный этап Областного конкурса слоганов "Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно"	муниципальный	1 и 2 место.	Басова Е.О. Николаева С.В.
21.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	региональный	1 место	Петухова С.П.
23.	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	1 место 2 работы к печати в муниципальном сборнике	Погорелова Е.В. Николаева С.В. Петухова С.П.
24.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Старт в науку»	всероссийский	диплом 2 степени	Николаева С.В.
25.	Оборонно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	1 место	Петухова С.П. Николаева С.В. Ядыкин Р.А.
26.	Мир воды глазами детей ЛО	региональный	1 место	Дмитриева Т.Н.
27.	ОФП	муниципальный	1 место 3 место	Ядыкин Р.А.
28.	Президентские состязания	муниципальный	3 место	Ядыкин Р.А.
29.	История и культура республики Польша	муниципальный	2 место	Дмитриева Т.Н.
30.	Конкурс комиксов «ЗОЖ»	региональный	2 место	Дмитриева Т.Н.
31.	Конкурс видеороликов «Безопасность на улице»	региональный	2 место	Дмитриева Т.Н.

Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать (итоги муниципальной олимпиады, результаты интеллектуальных конкурсов и др.).

Основными направлениями работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году стали:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, предметных олимпиад.

Анализ числа участников олимпиады на школьном уровне указывает на увеличение количества победителей и призеров только на школьном этапе в 2020-2021 году.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем обучающимся, которые стали победителями и заняли призовые места в МЭ ВОШ, и их педагогам.

Рекомендации:

- Продолжать работу с одарёнными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов.
- Проводить мониторинг, анализ и оценку результативности участия обучающихся олимпиадах.

Активизировалась педагогическая деятельность коллектива в работе по построению дальнейшей образовательной траектории

Обобщив представленное по реализации программы «Одаренные дети», хочется отметить наличие положительных результатов.

1. Проводится анализ федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базы, отвечающей современным задачам.
2. Предпринимаются усилия по выстраиванию системы мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей на школьном уровне.

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;
2. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;

Основные актуальные направления на следующий период:

- пополнение банка методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в создании условий для развития одарённости школьников.
- проведение мониторинга, анализа и оценки результативности мероприятий, проводимых в рамках программы «Одаренные дети».

Выводы:

- 1) в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- 2) используются активные формы организации работы;
- 3) увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад,
- 4) продолжаем работу по программе «Одаренные дети».

