

Карта посещения урока по ФГОС НОО и ООО

Дата _____

Учитель _____ Предмет _____ Класс _____

Количество обучающихся по списку _____ Количество обучающихся по факту _____

Цель: _____

Анализ урока

Параметры	Критерии	
Мотивация	Отсутствует	0
	Эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)	1
	Эмоциональная, содержательная (интересные формы)	2
	Эмоциональная, содержательная, социальная (учебник осознает, насколько важен для него учебный материал)	3
Проверка домашнего задания	Отсутствует	0
	Неэффективная организация проверки	1
	Недостаточная полнота и глубина проверки	2
	Полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем	3
	Полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем совместно с обучающимися	4
Целеполагание	Отсутствует	0
	Цель урока определяется учителем	1
	Цель урока согласуется в обсуждении с учениками	2
	Оформляются несколько целей урока (учителем- для себя, учениками- для себя)	3
Характер учебных заданий	Репродуктивный (выполнение по образцу)	1
	Репродуктивный с включением с элементами самостоятельности, творчества	2
	Поисковый, творческий	3
Содержание урока	Соответствии содержания урока требованиям программы	1
	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	1
	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	1
	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	1
Управление познавательной деятельностью школьника и характеристика деятельности обучающихся на уроке	Ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, принимает цели и задачи, поставленные учителем, использует предложенный алгоритм действий, использует предложенные ресурсы	1
	Ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, ставит цель, формулирует задачи, по достижению заданной цели, выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов, выбирает необходимые ресурсы, самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий	2
	Ученик самостоятельно выявляет и формулирует проблему, ставит цель, определяет задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты, создает алгоритм действий, находит ресурс для выполнения действий, соотносит запланированный и полученный результат, планирует свою дальнейшую деятельность	3
Целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов	Индивидуальная	1
	Работа в группах, парах	1
	Фронтальная	1

Применение современных технологий	Не применяется	0
	Применяется не целесообразно	1
	Применяется целесообразно в соответствии с СанПин	2
Коммуникация обучающихся	Обучающиеся отвечают не полными ответами	1
	Обучающиеся отвечают полными ответами	2
Организация обратной связи на уроке	Обратная связь на уровне контроля (учитель спрашивает- ученик отвечает), отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика)	1
	Инициатива исходит от учителя (ставит проблему и т.п.), но ученики могут выбрать способы и формы обратной связи, отношения строятся на уровне «субъект-объект/субъект», при организации обратной связи учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися (аудиал, визуал, кинестетик)	2
	Постоянное «субъект-объектное» взаимодействие между учителями и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления компетентностей как учителя, так и учеников, обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учащимися), рефлексия, самооценка не только результата, но и деятельности	3
Оценивание достижений обучающихся	Отсутствует	0
	Констатация	1
	Объективное педагогическое оценивание с аргументацией	2
	Включение учащихся в обсуждение ответа	3
	Самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку	4
Взаимооценка		5
Рефлексия	Ученики высказываются по поводу результата урока	1
	Ученики оценивают результат и процесс деятельности	2
	Ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	3
Результативность урок	Результат не достигнут	0
	Результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем	1
	Результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной вместе с учениками	2
	Результаты урока совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза	3
	Большая часть класса достигла результата	4
Домашнее задание	Отсутствует	0
	Задания, подобные классным (объем не более 75% от классной работы)	1
	Задания, дифференцированного характера	2
	Контекстные задания, для решения которых необходима информация, источник которой не указан	3
	Наличие инструктажа	1
Психологическая комфортность	Отсутствует	0
	Благоприятный климат	1

Оценка урока

- Положительная, с рекомендацией распространения опыта от 42 до 47 баллов
- Положительная от 35 до 41 балла
- Удовлетворительная от 23 до 34 баллов
- Отрицательная менее 23 баллов

Дополнительные комментарии к уроку: _____

С выводами ознакомлен:

Подписи: