

Технологическая карта анализа урока

Дата проведения _____

Предмет _____

Тема _____

ФИО учителя _____

Класс _____ Обучающихся: всего _____ на уроке _____ опоздали _____

Цель: _____

№ п/п	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1	Целеполагание	Цель не поставлена	0
		Цель декларативно поставлена учителем	1
		Обучающиеся включены в постановку цели	2
		Проблемная постановка цели (проблемные вопросы, проблемная ситуация, загадки, групповое обсуждение того, что знали и хотели бы узнать еще)	3
2	Проверка домашнего задания	Нет такого этапа	0
		Домашнее задание сдается на проверку учителю без обсуждения с обучающимися, или проверка организована на уроке, но в процессе проверки вовлечено менее 50% учащихся	1
		Проверка домашнего задания организована на уроке, значительная часть обучающихся вовлечена в процесс проверки	2
		Проверка домашнего задания организована на уроке, и все обучающиеся полностью вовлечены в процесс его проверки	3
3	Наличие межпредметных связей	Межпредметные связи отсутствуют	0
		Наличие ссылок или сравнение на применение изучаемого материала в других предметах	1
		Связь полученных связей с жизнью (абстрактно)	2
		Связь полученных связей с личным опытом ребенка	3
4	Применение учителем на уроке активных педагогических технологий (например: проектной, исследовательской, игровой, проблемной, ТРИЗ, дискуссионной, смешанного обучения и т.п.)	Активные педагогические технологии на уроке не применяются	0
		Активные педагогические технологии применяются учителем на уроке частично	1
		Активные педагогические технологии применяются учителем в течении всего урока	2
5	Применение учителем на уроке коллективных форм учебной деятельности	Не применяются	0
		Группы (пары) и роли сформированы учителем, для обучающегося нет ситуации выбора	1
		Учителем представлена ученикам возможность самостоятельного распределения по группам/парам	2
6	Педагог создает условия для использования учащимися кроме учебника других источников информации (словари, справочники,	Учащиеся используют учебник как основной источник информации	0
		Учителем созданы условия для использования обучающимися различных источников информации	2

	наглядные пособия, таблицы, интернет и т.п.)		
7	Охват учащихся, включённых в изучение новой темы	В изучении новой темы включено менее 50%	1
		В изучении новой темы включено от 50% до 80%	2
		В изучении новой темы включены все обучающиеся	3
8	Оценивание работы учащихся на уроке (организация обратной связи-формирующее оценивание)	Не произошло на уроке или учитель объявляет оценки без комментариев	0
		Учитель объявляет оценки со своими комментариями	1
		Учитель организует оценивание по заранее определенным для учащихся четким критериям	2
		Учитель организует оценивание по заранее определенным для учащихся четким критериям, включая самооценку и взаимооценку	3
9	Домашнее задание	Домашнее задание единое для всех обучающихся	1
		Педагог предлагает ученикам вариативное домашнее задание	2
10	Самостоятельная деятельность учащихся	Учитель только презентует материал (самостоятельная деятельность ученика практически отсутствует)	0
		Деятельность учителя в целом доминирует над самостоятельной деятельностью обучающихся	1
		Самостоятельная деятельность учащихся в целом доминирует над самостоятельной деятельностью учителя	2
		Учитель выступает в роли модератора, координатора самостоятельной деятельности обучающихся	3
11	Характер педагогического обращения на уроке	На уроке ощущается напряженная атмосфера, учащиеся выглядят скованными	0
		На уроке ощущается позитивная атмосфера доверия и сотрудничества	2
12	Рефлексия	Учитель завершает урок без оценки со стороны обучающихся	1
		Учитель предлагает обучающимся оценить урок: «Что тебе запомнилось на уроке больше всего? Что нового (полезного) для себя узнал, чему новому научился? Что тебе показалось трудным на уроке? Почему?»	2
		Итоговое количество баллов	

Максимальное количество возможных баллов – 30 баллов

Уровни качества учебного занятия:

- недостаточный – менее 15 баллов;
- критический – от 15 до 20 баллов;
- оптимальный – от 20 до 25 баллов;
- высокий – более 25 баллов.

Дополнительные комментарии, рекомендации эксперта:

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Анализ урока произведён _____ / _____ /

Ознакомлен(а) _____ / _____ /