

Анализ урока

Дата проведения _____

Предмет _____

Тема _____

ФИО учителя _____

Класс _____

Обучающихся всего _____ на уроке _____ опоздали _____

I. Введение в урок		0	1	2
1	Создание психологического настроения			
2	Постановка целей урока			
3	Формирование мотивов учения			
II. Оснащенность урока				
1	Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО			
2	Целесообразность использования средств наглядности			
III. Содержание урока, формы реализации				
1	Соответствие методической структуры урока целям			
2	Адаптация программы к данному классу, доступность изложения материала			
3	Дифференциация заданий			
4	Научность содержания			
5	Связь изучаемого материала с жизнью, метапредметные связи			
6	Мировоззренческая направленность урока			
7	Применение современных педагогических технологий			
8	Использование эффективных методов обучения, их вариативность			
9	Вариативность и эффективность форм контроля, самоконтроль, взаимоконтроль			
10	Привитие обучающимся интереса к предмету, занимательность, использование различных приемов, форм работы на уроке			
11	Наличие практической деятельности обучающихся			
12	Работа по развитию речи обучающихся, навыков чтения, письма, работы с книгой, формирование понятийного аппарата			
13	Система контроля на уроке (оценивание по итогам всего урока, локальное оценивание, оценивание каждого этапа урока)			
14	Привитие навыков самообразовательной деятельности			
IV. Психологические аспекты урока				
1	Смена видов деятельности на уроке			
2	Учет времени активного внимания			
3	Владение обучающимися коммуникативными навыками			
4	Использование различных видов памяти /образной, словесно-логической, двигательной, эмоциональной, зрительной/			
V. Оценка деятельности обучающихся				
1	Степень активности на уроке			
2	Организованность и дисциплина			
3	Речевое развитие учащихся, умение логически мыслить, аргументированно			

	доказывать тезис (правило)			
4	Навыки практической деятельности (умение работать у доски, с картой, схемой, таблицей, прибором, владение ИКТ)			
5	Навыки самостоятельной деятельности			
VI. Здоровьесберегающий аспект урока				
1	Готовность помещения (освещенность, чистота, состояние воздуха)			
2	Наблюдение за посадкой (осанкой) обучающихся			
3	Проведение динамической паузы (этапов релаксации)			
VII. Взаимодействие обучающихся и учителя				
1	Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь учителя (темп, дикция, эмоциональность)			
2	Наличие обратной связи с обучающимся			
3	Наличие индивидуальной работы с обучающимися			
4	Организация коллективной деятельности (работа в группах, в парах)			
5	Обеспечение доброжелательного психологического климата			
VIII. Итоги урока				
1	Выполнение намеченного плана			
2	Домашнее задание: объем, вариативность/индивидуализация			
3	Использование воспитательных возможностей оценки			
4	Эффект последствия/рефлексия			
ИТОГ				

Сумма баллов: _____ **Процент от макс:** _____ **Оценка урока:** _____

Оценка: «5» – 80-68 баллов (100-85%); «4» – 67-52баллов (84-65%)%; «3» – 51-36 баллов (64-45%); «2» – 35 баллов и ниже.

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Анализ урока произведён учителем МОУ «Тооросовская ООШ»

_____ / _____ /

Ознакомлен(а) _____ / _____ /